

# ПРИВЕТ УЧАСТНИКАМ УЧИТЕЛЬСКОГО ФОРУМА!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

## Дружба

ОРГАН ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОННОГО КОМИТЕТА КПСС И РАЙОННОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 98 (3531)

СРЕДА, 23 августа 1967 года.

Цена 2 коп.

### К началу школьных занятий

Остается всего несколько дней до начала нового учебного года. Только в нашем районе сядут за парты 16 тысяч детей и подростков. И поведут их в классы более 800 учителей и воспитателей, которых народ любовно называет наставниками подрастающего поколения.

Партия и правительство проявляют большую заботу о детях. Силами и средствами колхозов и совхоза района в данное время строится 19 объектов школьных зданий, пристроив, мастерских, детских садов в селах Н. Альметьево, Кривое-Озеро, Ср. Камышла, Чулпаново, Бурметьево, Аксумла, г. Нурлат — почти на 3 тысячи ученических мест. Некоторые из них будут сданы в эксплуатацию к новому учебному году. Во всех школах района завершены капитальный и текущий ремонт, завезено потребное количество топлива. Школа имеет необходимое количество учебников, тетрадей и других школьных товаров. Только учебно-наглядных пособий и технических средств приобретено на 25 тысяч рублей.

В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах дальнейшего улучшения работы средней общеобразовательной школы», говорится о необходимости провести содержание образования в соответствие с требованиями развития науки, техники и культуры. Решение этой важной задачи требует перехода на новые научно-обоснованные учебные планы и программы.

Каждому педагогическому коллективу в связи с этим предстоит выполнить большую и ответственную работу. Практи-

чески она уже начата в прошлом учебном году. Школы района начали заниматься по новым учебным планам по истории, русскому языку, математике, биологии. Новыми программами предусматривается дополнительное изучение новых научных сведений, овладение системой понятий, соответствующих современному уровню развития науки и техники.

Исходя из требований новых программ и будут издаваться учебники. В каждом курсе школьных дисциплин определены ведущие идеи соответствующей науки, в свете которых должно раскрываться конкретное содержание программного материала, усвоение которых доступно школьникам.

С этого учебного года введутся также факультативные занятия в старших — VII — X классах, которые имеют целью углубление знаний по физико-математическим и гуманитарным наукам, а также развитие разносторонних интересов и способностей учащихся, помогут школе подготовиться к переходу к работе по новым программам.

На 1967—1968 учебный год Министерство просвещения РСФСР рекомендует два вида факультативных занятий. Одним из них является так называемые дополнительные главы и вопросы систематических курсов основ наук, которые изучаются параллельно с занятиями по основному учебному плану.

Школы могут широко вводить также факультативные практикумы по трудовому обучению: по радиоэлектронике, электротехнике, металлообработке, автомобилю, техническому черчению, агротехнике полевых культур, сель-

хозмашинам и т. д.

Школы города №№ 1 и 2, выбрали первый вариант, в сельских школах наравне с первым вариантом будет применяться и второй.

Важным вопросом в работе школ является комплектование 9-х классов. К. Марасинская, Якушкинская, Егоркинская школы и городские до сих пор не завершили комплектование 9-х классов. В новом учебном году школы района должны охватить обучением не менее 1010 юношей и девушек. В этом вопросе должны быть учтены ошибки прошлого учебного года. Руководителям и педагогическим коллективам школ следует продолжать индивидуальную работу с бывшими восьмиклассниками и их родителями, чтобы не допустить беспричинного отсева учащихся этих классов. Преемственность между восьмыми и девятыми классами должна быть соблюдена.

Серьезное внимание следует уделить учащимся 1-го и 5-го классов. Они также требуют чуткого и внимательного отношения педагогических коллективов и руководителей школ, а также родителей.

Сегодня, 23 августа, начинает свою работу августовское совещание учителей, участники которого поведут серьезный разговор об итогах прошлого учебного года, обменяются мыслями, поделятся опытом работы по воспитанию и обучению школьников.

Учительство района полно решимости встретить славное пятидесятилетие советского государства новым подъемом учебно-воспитательной работы.

В. ЛОГИНОВ,  
зав. Октябрьским РОНО.

### РАПОРТУЕМ тебе, Родина!

Соревнуясь за достойную встречу 50-летия Советской власти, труженики колхоза «Комбайн» одержали большую победу — завершили уборку ранних зерновых и досрочно, к 20 августа, выполнили план-заказ по продаже хлеба государству на 101 процент.

Подсчитав свои возможности, хлеборобы колхоза решили отправить в закрома Родины 3.000 центнеров зерна сверх плана.

\*\*\*

Труженики сельхозартела «Заветы Ильича» также рапортовали о досрочном выполнении плана-заказа по продаже зерна государству. К 21 августа на ссыпные пункты отправлено 6.098 центнеров зерна из плана 6.000.

Сверхплановая продажа хлеба продолжается. В честь юбилея страны колхозники обязались продать государству по повышенным ценам еще 3.000 центнеров хлеба.

\*\*\*

Хорошо поработали на юбилейной жатве хлеборобы колхоза «Заря коммунизма». Вчера они завершили уборку ранних зерновых на площади 1.767 гектаров. Урожайность составила по 15 центнеров на круг.

Хлеборобы 21 августа также рапортовали о досрочном выполнении плана

продажи зерна государству. На элеватор доставлено 5.000 центнеров хлеба. Стремясь внести свой вклад в юбилейный караван, члены данной сельхозартели решили дать Родине дополнительно к плану 2.000 центнеров зерна.

Сегодня в колхозе завершается сев озимых.

### Силосуют кукурузу

В четвертой бригаде колхоза «Дружба» приступили к уборке кукурузы. Комбайнеру Р. Ганиеву выпало счастье скосить первые гектары этой культуры. Звеньевые С. Шайдуллин и А. Иванов то и дело отправляют машины, груженные зеленой массой.

В первый же день было заложено на силос 3.200 центнеров зеленой массы кукурузы. Непло-

хо поработали на транспортировке зеленой массы лучшие шоферы колхоза М. Минахметов и И. Сибулатов. Свой вклад в общее дело внесли И. Гайсин и Ф. Хафизов, занятые на погрузке. Каждый, кто трудится на силосовании этого ценного вида корма, сознает, что совершает большое дело.

Т. ДЕРБЫШЕВ.

### Кто допускает снижение надоев?

Первая графа — хозяйства, вторая — надоемо молока за 21 августа, третья — за 20 августа (в килограммах на корову).

Совхоз	21 августа	20 августа	«Москва»	21 августа	20 августа
«Тюрясовский»	8,5	8,7	«Татарстан»	8,8	8,9
Колхозы			«Заветы Ильича»	8,6	8,5
«Восход»	13,0	12,5	«Знамя Октября»	8,5	8,2
«Первое мая»	10,5	10,2	Им. XXI партсъезда	8,1	8,3
«Звезда»	10,2	10,6	«Алга»	7,9	8,3
Им. Синдрякова	10,0	10,0	«Родина»	7,5	7,5
«Заря коммунизма»	9,9	9,9	«Дружба»	7,5	7,6
Им. М. Джалиля	9,5	9,5	«Правда»	7,4	7,6
Им. Мичурина	9,5	9,8	«Комбайн»	7,1	7,3
«Россия»	9,2	9,2	«Игнеч»	7,0	7,2
Им. Ульянова	9,2	8,9	«Большевик»	6,6	6,2
«Путь к коммунизму»	8,9	9,2	По району	8,5	8,7

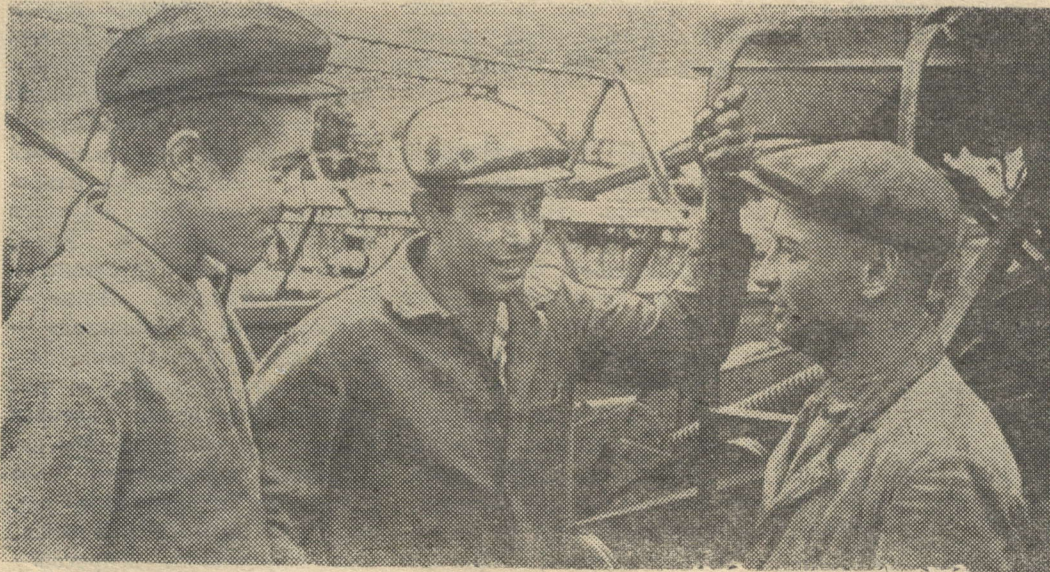
Один день и тот решает многое. Там, где о повышении продуктивности коров заботятся ежедневно — есть прибавка молока. В колхозе «Восход» в среднем от коровы 21 августа получили на 500 граммов больше, чем днем раньше. На 300 граммов увеличили надой за сутки колхозы «Первое мая», «Заветы Ильича» и имени Ульянова.

Большинство же хозяйств осталось на прежнем уровне или, того хуже, снизили показатели. Отрицательно ска-

залось это и на районных показателях. Допущено снижение на 200 граммов.

Создается тревожное положение, следствием которого является отсутствие должного внимания по молочному вопросу со стороны руководителей хозяйств, зооветспециалистов.

Партийные организации должны повседневно руководить социалистическим соревнованием животноводов за выполнение планов юбилейного года.



Не зря говорят, что жатва — испытание для хлеборобов. Поэтому механизаторам — первоклассникам выдерживать его еще труднее. Вот тогда-то и приходят к ним на помощь опытные товарищи.

На снимке (слева направо): молодые меха-

низаторы колхоза «Комбайн» — помощник комбайнера, комсомолец А. Гайнутдинов и комбайнер, член ВЛКСМ К. Махмутов советуются с опытным механизатором, бригадиром по технике, коммунистом Гумером Хузиным. Фото М. Каризина.



# Воспитывать преданных

## За познавательную активность учащихся

Каждый учитель должен добиваться глубоких и прочных знаний учащихся, которые бы стали их убеждениями. Показателем этого является умение ученика сознательно и убежденно объяснить изученное, умело применять знания в самостоятельной жизни.

Все это требует от учителей творческого подхода к решению проблемы повышения качества обучения и воспитания. Повседневно работая по развитию познавательной активности и самостоятельности, учителя решают важную задачу школы — преодоление второгодничества. Передовые учителя стремятся постоянно развивать у учащихся логическое мышление, повышать интерес к предмету, создают на уроке проблемную ситуацию, уделяют большое внимание организации различных видов самостоятельных работ.

Коллектив учителей Нурлатской средней школы № 1 второй год ведет большую работу по развитию познавательной активности и самостоятельности учащихся на уроках.

Работа предметных комиссий направлена к дальнейшей разработке путей и средств активизации познавательной деятельности учащихся. На них были рассмотрены вопросы: о проблемной постановке темы урока, применение технических средств на уроках, осуществление индивидуального подхода в процессе обучения и другие.

На заседаниях педагогического совета школы были обсуждены вопросы об алгоритмах в процессе обучения, о педагогическом такте учителя, о психологии детей на уроках на разных этапах обучения.

Таким образом, коллектив школы, изучая и внедряя в свою практику познавательную активизацию учащихся, глубоко вникает в психологию своих воспитанников. Надо хорошо знать внутренний мир детей и это позволит более действенно осуществ-

лять их обучение и воспитание.

Творчески организуя свою работу, отдельные учителя добиваются заметных успехов и развития познавательной активности и самостоятельности учащихся. Учительница литературы Кистенева А. М. большую инициативу проявляет в организации внеклассной работы, тесно увязывает дело с работой районной библиотеки. Так были проведены несколько читательских конференций. Творческие сочинения учащихся занимают подавляющее место в системе письменных работ в классах. Своей увлеченностью работой она возбуждает интерес к предмету со стороны учащихся. На уроках часто завя-

зываются деловые разговоры, диспуты по волнующим учащихся вопросам.

Применению технических средств на уроках особое значение придает учитель математики Зимагулов Ф. Х. Эпидиаскоп, фильмоскоп, аппарат «Лэти», являются постоянным оборудованием его уроков. Он проводит большую работу по созданию диафильмов по отдельным разделам программы математики. Использование технических средств помогает более уплотненно проводить уроки и максимально развивать мыслительную деятельность учащихся. Он уделяет большое внимание организации самостоятельных работ на уроках.

В системе работы учителей химии Красновой К. И. и Брагинной А. А., немецкого языка — Сотниковой З. М., физики — Макеева Н. Л. и Макеева Б. Ф., начальных классов — Кутузовой Л. И. и других мы видим стремление к более полной активизации мыслительной деятельности учащихся на уроках.

Во время весенних каникул в школе была проведена научно-практическая конференция по вопросу развития познавательной активности и самостоятельности учащихся. На конференции выступили учителя с обобщением опыта своей работы по данному вопросу.

Педагогический коллектив школы и дальше будет работать над данной проблемой, потому что развивая познавательную активность и самостоятельность у учащихся, мы повышаем их интерес к учебным предметам и предупреждаем неуспеваемость, вооружаем учащихся глубокими и прочными знаниями, решаем вопросы коммунистического воспитания.

Вот уже четвертый год наша школа работает под девизом: «За коммунистические убеждения, высокую культуру труда, глубокие знания и хорошие дела каждого ученика» и добивается в этом определенных результатов.

Ф. СИТНИКОВ,

директор Нурлатской средней школы № 1.

## Цифры и факты

До Октябрьской революции три четверти населения России было неграмотным.

26 декабря 1919 года В. И. Ленин подписал декрет об обязательном обучении неграмотного населения от 8 до 50 лет.

В сентябре 1920 года СНК принял за подписью В. И. Ленина постановление о рабочих факультетах — кузнице пролетарских кадров.

За 1918—1966 гг. высшее образование получили почти 7 миллионов человек, а среднее специальное — более 11 миллионов.

Первое место в мире Советский Союз занимает по числу дипломированных инженеров.

Лето — трудовой семестр студентов вузов. В 1967 году всеозной студенческий строительный отряд вырастет до 100 тысяч человек.

Почти вдвое увеличилось за последние 5 лет число студентов из стран Азии, Африки и Латинской Америки, обучающихся в советских вузах и техникумах.

По данным ЮНЕСКО, более 700 миллионов человек на земном шаре старше 16 лет абсолютно неграмотны. Свыше половины детей школьного возраста, живущих в капиталистических странах, не учатся.



## Мастер педагогического труда

Двадцать два года — срок немалый. Методы работы Розно столько отдала школе, детям, Александру Яковлевну Хуснутдинову — учительнице начальных классов второй городской школы.

Творческий подход к делу, глубокое знание психологии детей, постоянное совершенствование своего педагогического мастерства — вот принципы из чего складывается успех в работе учительницы.

На снимке: учительница А. Я. Хуснутдинова.

Фото М. Каризи-

## Комсомольская жизнь

Бурно проходило отчетно-выборное комсомольское собрание в колхозе им. Ульянова. С большим интересом обсуждала молодежь свои дела, радовалась успехам, откровенно говорила о недостатках, вскрывала причины их. На собрании следовало избрать вожак колхозной молодежи. И все присутствовавшие единогласно назвали имя Аскара Муртазина, вновь доверив ему руководство комсомольской организацией. И ребята не ошиблись.

Комсомольская организация этого колхоза одна из крупнейших в районе. Это она явилась инициатором похода за культуру труда и быта на селе. Это здесь одним из первых в районе создан ансамбль песни и пляски. Интересно проводит досуг сельская молодежь. Хорошо трудятся комсомольцы и на производстве. Доярки Ракия Хуснутдинова, Суфия Галаятдинова, Суфия Судейманова надаивают по

## ВОЖАКИ МОЛОДЕЖИ

11—12 литров молока от одной коровы. Шофер Насых Газизов и Марат Бакиров возят зерно от комбайнов на ток, делают за смену по 12—13 рейсов. А после остановки комбайнов везут зерно на элеватор. И таких примеров можно привести немало.

В том, что комсомольская организация колхоза добилась успехов, заслуга и ее вожака Аскара Муртазина, членов комитета, бригадных секретарей и группкомсоргов. Все члены сельхозартеля уважают Мансура Нуруллина, колхозного радиста, секретаря комсомольской организации. Кандидат в члены КПСС т. Нуруллин по-партийному относится ко всем поручениям, является активным участником художественного ансамбля.

Доярку молодежной фермы Санию Вафину избрали девчата своим группкомсоргом. После окончания 8 класса по комсомольской путевке пришла она на ферму. Трудно было сначала, но Санию помогло ее

трудолюбие, настойчивость. Любят ее девчата за веселый нрав, за умение сплотить вокруг себя доярок. По ее инициативе был создан на МТФ драмкружок, участниками которого являются только доярки, работники фермы.

Заслуженно пользуется авторитетом секретарь комитета комсомола Октябрьского ЛПХ Анатолий Козлов. Как к старшему товарищу, наставнику идет к нему молодежь и всегда получает нужный совет, необходимую помощь. Анатолий всегда среди молодежи — в клубе, и на работе.

Много доброго о работе с молодежью можно сказать о секретарях комитетов ВЛКСМ колхозов «Первое мая» Минхаире Маняпове, им. Синдрякова — Зинаиде Чугуновой, «Татарстан» — Касыем Крямове, конторы разведочного бурения № 1 — Валентине Голубеве. В своей работе они стараются выполнить заветы В. И. Ленина: «Жить в гуще. Знать на строение. Знать все. Понимать

массу. Уметь подойти. Завоевать ее абсолютное доверие. Не отрываться руководителям от руководимой массы, авангарду всей армии труда».

Во всей воспитательной работе нужна не лесть, а требовательность. Надо внимательно смотреть на работу своих товарищей. Все ли добросовестно трудятся, берегут ли технику, работают ли без брака, нет ли любителей длинных перекуров. Комсомольский секретарь, в первую очередь, должен разобраться в причинах отставания, сделать соответствующие расчеты трудового дня товарищей по комсомольской группе, бригаде. Пусть чаще отчитывается комсомолец за свой труд, за свой поступок. Пусть чувствуется постоянный контроль всей комсомольской организации за каждым молодым человеком. Надо помнить, что высокая требовательность не исключает, а наоборот предусматри-

вает заботу и внимание к человеку.

Каждый секретарь комсомольской организации должен стремиться к тому, чтобы увлекательно, живо, интересно велась работа с молодежью.

К сожалению, мы не можем сказать этого сегодня о комсомольских вожаках колхозов имени Мичургина К. Краснове, имени XXI партсъезда — Н. Сайфутдинове, «Алга» — Р. Шакирове, «Большевик» — В. Яковлеве. Забыли они о своем партийном долге, о том большом доверии, которое оказала им молодежь. Им необходимо пересмотреть свое отношение к работе и по деловому подходить к решению молодежных вопросов.

Готовясь к 50-летию Советской власти комсомольский актив района стремится стать настоящим ленинским организатором молодежи, ведет ее на новые трудовые достижения.

Л. САМСОНОВА, секретарь райкома ВЛКСМ.

# делу коммунизма людей РАСТИТЬ ЛЕНИНЦЕВ

Советский народ, все прогрессивное человечество готовится к празднованию двух знаменательных дат: 50-летия Советской власти и 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. Готовясь к этим юбилеям, учительский коллектив Мамыковской средней школы ставит своей целью усиление воспитательной работы на примерах жизни и деятельности вождя, на бессмертных идеях ленинизма, революционных традициях Коммунистической партии и советского народа.

На педагогическом совете школы было решено провести «Нашу лениниану». Каждый класс подготовил стенд о жизни и деятельности Ильича и уголок «Наша природа». Намечили программу: каждый класс освещает определенный этап из жизни и деятельности В. И. Ленина, его соратников, оформляет альбом, готовит доклад, концерт. Затем организуются их выступления. Так, четвероклассники под руководством учительницы А. П. Кирилловой оформили красочный альбом о детских и юношеских годах В. И. Ленина, пятиклассники (руководители Р. Н. Куприянова и Н. С. Власова) — о начале революционной деятельности вождя, восьмиклассники — В. И. Ленин, как основатель и руководитель первого в мире социалистического государства, девяти- и десятиклассники — о соратниках Ильича Я. М. Свердлов, Ф. Э. Дзержинском, Г. К. Орджоникидзе, С. М. Кирове, Н. К. Крупской, М. В. Фрунзе.

Много пришлось поработать ребятам: они искали картины для альбомов, оформляли

тексты, перечитали немало книг, готовились к концертам. Трудно отдать предпочтение какому-либо классу в оформлении альбомов. Однако следует отметить успехи учащихся IV, VII, IX классов.

Много ценного почерпнули учащиеся при составлении истории села Мамыково. Сколько интересного, нового узнали они от старожил о тяжелой жизни крестьян до революции, борцах за народное счастье, первых коммунистах и комсомольцах, активистах села, организаторах колхозов, передовиках социалистического переустройства.

Любят ребята слушать ветеранов войны и труда. Особенно нравятся им рассказы учителей, бывшего разведчика Н. С. Анисимова, начальника штаба батальона В. Н. Сretenского. Очень активно участвовали ребята в игре «Зарница». Любо было смотреть парад учащихся 9 мая — на школьной площади перед памятником В. И. Ленину, воздвигнутым силами самих школьников. Все они в парадной форме проходили перед памятником с песнями, чеканя шаг.

Приятно было ребятам на костре дружбы получить от учащихся Сунчелевской средней школы памятный подарок — запись речей В. И. Ленина и воспоминания о нем. Наши ученики подарили им мамыковские березки, выращенные на пришкольном участке.

Все это лишь начало важной работы. Она будет широко продолжена в новом учебном году. Впереди много полезных и интересных встреч.

**М. ГОРШЕНИН,**  
директор Мамыковской средней школы.

## Мерило достоинства — Труд

Дело ее свято. Школа и дети составляют смысл всей ее жизни. А сама она — простая из простых...

Двадцать семь лет назад Ракия Гареевна Гиниатуллина впервые переступила порог сельской школы. Трудно вести счет школьным часам, если время, проведенное учителем с детьми включает в себя не только уроки. До конца отдавалась делу и Ракия Гареевна, а взамен этому получала любовь детей, признание коллег, уважение народа.

Есть в Ново-Альметьевской школе Книга почета. Сюда по решению педагогического совета и партийной организации заносятся имена признанных мастеров педагогического труда с вручением последним особого свидетельства. Среди первых имен есть и имя Р. Г. Гиниатуллиной — учительницы начальных классов названной школы.

В Книгу почета записаны также имена учителя русского языка и литературы Василия Павловича Прокопьева, учителей начальных классов Ирины Павловны Климкиной, Зайтуны Сахипзадовны Миндубаевой-Мустафиной.

35 лет жизни отдал школе, детям Александр Максимович Дядяшев. Коллеги решили, что почта достойна и он. Уже много лет работает в Ново-Альметьевской школе уборщицей М. Н. Нурутдинова. И хотя ее работа не касается учебных дел, она далеко не безучастна к вопросам воспитательным. Минсылу Нурутдинова также удостоена чести быть занесенной в Книгу почета.

Труд в нашей стране — главное мерило до-



стоинства человека. Почета и славы заслуживают самые безупречные, такие как Ракия Гиниатуллина и ее товарищи.

На снимке: учительница Р. Г. Гиниатуллина.

## За стопроцентную успеваемость

Благодаря заботе Коммунистической партии с каждым годом растет благосостояние трудящихся. Наряду с улучшением быта советских людей возрастает и тяга к знаниям. А для этого в нашей стране имеются все возможности.

В республике и районе ежегодно растет число школ, дающих стопроцентную успеваемость. Этого может добиться каждый коллектив. В прошлом учебном году из 450 учащихся нашей школы не успевало двое. Нынче дирекция и коллектив учителей прилагают все свои силы к обеспечению стопроцентной успеваемости учащихся. Подготовку к этому мы начали давно.

Школа полностью обеспечена топливом. К 1 августа завершен ремонт классных комнат, приведен в порядок

школьный инвентарь. В достаточном количестве приобретено учебников и наглядных пособий. Но для некоторых классов все еще не хватает учебников. Мы надеемся в ближайшее время восполнить этот пробел.

60 ребят нынче впервые переступят порог школы. Мы заранее ознакомили новичков со школьными порядками. Это даст положительный результат в ходе обучения.

Успешно ведется у нас и подготовка учащихся, окончивших восьмилетку в соседних селах. Нынче в девятом классе будут обучаться 60 ребят.

Намного больше прошлого года отведено мест в интернате. Если в прошлом году в нем жили 25 учащихся, то нынче здесь будет их устроено вдвое больше.

Но наряду с положительными сторонами, в подготовке к новому учебному году, есть и недостатки. Школа не укомплектована полностью кадрами. Нет подготовленных преподавателей по иностранному языку и химии. Специалист с высшим образованием требуется и по татарскому языку и литературе.

В заключение хочется обратиться к районному отделу народного образования. Учитывая то, что школа у нас новая, просим оказать содействие в деле обеспечения кадрами. При таком условии коллектив учителей несомненно добьется успеха в деле воспитания молодого поколения. Вопрос этот важный, требующий неотложного решения.

**Л. АХМЕТЗЯНОВ,**  
директор Фомкинской средней школы.



## ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

ная мастерская, которая пополнилась техническими средствами.

— Как был организован летний отдых учащихся?

— Думаю, что дети остались довольны каникулами. Члены кружка по изучению родного края организовали поход вдоль речки Кондурча. Учащиеся начальных и 6—7 классов побывали на экскурсии в типографии, ремонтно-механическом, сахарном заводах. Особенно запомнилась учащимся поездка на родину В. И. Ленина — Ульяновск. Глубокое впечатление у ребят оставило знакомство с детством, юношескими годами вождя.

Активное участие принимают школьники в общественно-полезном труде. В колхозе «Звезда» на трех гектарах ребята возделывали тыкву на корм общественному скоту. Много овощей и картофеля учащиеся вырастили на пришкольном участке. Кроме того, школьники помогли род-



С. Гафиятуллин.

ному колхозу в уборке гороха, скирдовании соломы.

— Как обстоит дело с обеспеченностью кадрами в вашей школе?

— Из 18 учителей, работающих в школе, четверо имеют высшее образование, семеро обучаются заочно в институтах. Большинство учителей — местные. Мы постоянно заботимся о наших кадрах. Они обеспечены жильем, дровами.

— Как вы оцениваете работу торгующих организаций?

— Нынче значительно лучше прошлогоднего была организована доставка учебников, письменных принадлежностей. Но все же нельзя не высказать в их адрес ряд критических замечаний. Все еще не хватает учебников по математике для 5—8 классов, испытываем трудности и с тетрадями. Наши первоклассники нуждаются в цветных карандашах.

Ну, а в общем, мы готовы к учебному году. Здание школы

отремонтировано, в классных комнатах выкрашены полы. Обновлены столы и парты. Построено дополнительное помещение для учебных занятий.

Школа ждет своих воспитанников. Добро пожаловать!

### Цифры и факты

В царской России в высших учебных заведениях обучалось 112 тысяч студентов, а в 1966 году в СССР — 4.123 тысячи студентов.

В народном хозяйстве до революционной России было занято 190 тысяч специалистов с высшим и средним специальным образованием; в СССР теперь их более 13 миллионов.

На днях наш корреспондент взял интервью у директора Ново-Иглайинской восьмилетней школы Самата Гаязовича Гафиятуллина.

— Самат Гаязович, сколько учащихся охватит школа обучением в нынешнем году? Какую встречу вы готовите им?

— Нынче школа примет 323 человека, из них 48 придут к нам впервые. Они будут учиться в двух классах. Будущие первоклассники, под руководством опытной учительницы Назыфы Насретдиновой, заранее ознакомились со школьными порядками.

Школа закупила учебно-наглядных пособий на 370 рублей. С помощью нового кинопроектора будут демонстрироваться кинофильмы. При школе имеется хорошо оборудован-

## Поселок — парк

Республиканский смотр самых благоустроенных колхозных поселков Литвы вывел на первое место сельхозартель «Пергале». И это не случайно. Здесь широко развернулось движение за красоту и высокую культуру сельского быта. Еще три года назад женсовет колхоза «Пергале» провозгласил: «Пусть твоя усадьба будет самой красивой» — и организовал внутриколхозный конкурс. Впоследствии конкурс распространился по району, перешагнув за его пределы.

...В яркой зелени утопают усадьбы. Дороги и тропинки заасфальтированы, обсажены деревцами. В одну из бригад ведет двухкилометровая аллея серебристых кленов. Ее посадила молодежь, и колхозники назвали аллею Комсомольской. Цветники, альпинарий, небольшие искусственные бассейны с водяными лилиями окружают фермы, мастерские. Трудно поверить, что этот благодатный пейзаж возник в северной Литве.

В этом году колхозники еще больше расширили зеленые насаждения. Высажено около 10 тысяч деревьев. Исчезли плетни и заборы, разделявшие дворы. Вместо них появились живые изгороди из декоративных кустов.

Готовясь к юбилею Великого Октября, Апилинковский сельский Совет решил присво-

ить самым благоустроенным улицам центрального поселка имена людей, боровшихся за Советскую власть. Одна из улиц названа именем Бронюса Мотузы, первого волостного парторга, павшего от руки буржуазных националистов, другая — именем земляка, писателя-революционера Алексаса Ясутиса, погибшего в боях за свободу Испании.

И стар, и млад — все колхозники считают делом чести на досуге поработать в колхозном парке, разбитом комсомольцами на 12 гектарах. Он постепенно превращается

в Ботанический сад-дендрарий. Уже сейчас в нем насчитывается более 250 видов декоративных растений. В центре парка сооружена нарядная эстрада летнего театра. Рядом растут стены Дворца культуры, сооружаемого из стекла и бетона.

— Красивое сопутствует нам повсюду, — говорит Ионас Вилюнас, возглавляющий колхоз со дня его основания. — Культура, образцовый порядок способствуют хорошему настроению. А это — залог высокопроизводительного труда и постоянного умножения общественного богатства.

В. МАЙЖЮС.

## „ОГНЕННЫЕ“ КАРТИНЫ

Полесские пейзажи, портреты героев революции и людей колхозной деревни — плоды творчества учителя-пенсионера колхоза «Труд» Менского района Черниговской области Павла Михайловича Воскобойникова. Щедра палитра художника и «пламенна» — рисует он огнем.

Выжиганье по дереву издавна влекло педагога, который обучил своему искусству и многих ребят. Портрет В. И. Ленина, искусно выполненный умельцем, и произведения о народных мстителях-партизанах бережно хранят воины части, освобождавшей село Стольное от фашистов. Одной из школ учитель подарил портрет народовольцев.

Картины П. М. Воскобойни-

кова не раз экспонировались в сельском и районном Домах культуры. Сейчас с ними знакомятся посетители областной выставки работ народных мастеров, посвященной 50-летию Октября.

Н. РОМАНИКА.

## СЕЛЬСКИЕ КУЛИНАРЫ

«Первый блин — и не комом» — так в шутку оценили местные жители продукцию открывшегося в селе Урицком Кустанайской области кондитерского цеха. Кулинары выпускают изделия пятнадцати наименований.

В 85 сельских магазинах Казахстана продаются изделия местных кондитерских цехов. Сейчас кооператоры республики расширяют кондитерское производство.



ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ. Со взгорья открывается поселок городского типа, двухэтажные дома, школа, Дом культуры и стрелы башенных кранов на обширной строительной площадке. Так выглядит центральная усадьба колхоза «Новая жизнь» Щекинского района, награжденного недавно орденом Ленина.

В прошлом году доход колхоза составил 1.402 тысячи рублей. Из них 480 тысяч чистой прибыли. Урожай составил 25 центнеров зерна с гектара. С увеличением урожая множится поголовье скота. В нынешнем году колхоз имеет на каждые сто гектаров пашни по сто свиней, 25 дойных коров.

«Новая жизнь» — участник Всесоюзного конкурса на лучшую застройку и благоустройство сельских населенных пунктов. В этом году в жилищно-бытовое и культурное строительство колхоз вкладывает 400 тысяч рублей.

На снимке: построен еще один двухэтажный жилой дом на четыре семьи. Председатель колхоза Иван Михайлович Семенов вручает доярке Любови Васильевне Лопатиной ключи от новой квартиры.

Фото П. Маслова.

Фотохроника ТАСС.

## Книги по научному атеизму

**ПЛАТОНОВ К. К. ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИИ.** Факты и мысли. В жизни верующего человека большое место занимают религиозные эмоции, переживания. Проповедники религии умело используют психические переживания человека, уводя его в мир религиозных иллюзий, часто используют те или иные особенности человеческой психики для вовлечения людей в лоно церкви. Поэтому так важно изучение религиозной психологии. Книга видного советского психолога заслуженного деятеля науки профессора К. К. Платонова и посвящена важным моментам религиозной психологии. Книга не представляет собой систематического изложения науки психологии религии. Как и в «Занимательной психологии», в своей новой работе К. К. Платонов приводит массу очень поучительных и интересных фактов и делится своими мыслями, которые возникают в связи с тем или иным явлением религиозной психологии.

Книгу с пользой прочтут не только пропагандисты и люди, интересующиеся проблемами научного атеизма и психологии, но и верующие читатели.

**НИКОНЕНКО С. ВОЗНЕСЕНИЕ.** Ежегодно на сороковой день после пасхи христианская церковь отмечает праздник вознесения. Христианские священнослужители и богословы, используя рассказ о вознесении на небо бога-человека Иисуса Христа, содержащийся в Новом завете, ведут активную религиозную проповедь, стремятся еще и еще раз убедить верующих в истинности христианского вероучения.

Брошюра «Вознесение» на основе анализа библейских книг, многочисленных исторических источников прослеживает историю возникновения праздника вознесения, его подлинные корни, раскрывает сущность праздника. Брошюру, написанную просто и доходчиво, с интересом и пользой для себя прочтут широкие круги читателей.

## История колхоза

Историю родного хозяйства пишут члены таджикской сельхозартели имени Карла Маркса. Ее главы создаются на встречах, которые проходят в эти дни во всех кишлаках крупнейшего в низовьях Зеравшана хозяйства. Старейшие члены сельхозартели делятся воспоминаниями о первых днях и месяцах коллективизации, о людях, отдавших жизнь в боях с басмачами. Рассказы, свидетельства очевидцев, сохранившиеся документы, фотографии стали материалом для «истории моего колхоза». Книгу под таким названием решено издать к 50-летию Советской власти.

...Организованная в начале тридцатых годов, артель объединила бедняков-дехан, показала им дорогу к новой жизни. История колхоза открыта и сегодняшний день артели. В прошлом году валовой доход хозяйства превысил три миллиона рублей. Зажиточная жизнь пришла в каждый дом: заработок колхозной семьи в среднем за прошлый год превысил 2 тысячи рублей.

Редактор  
М. С. ВАСИЛЬЕВ.

Зам. редактора по дубляжу  
Г. А. СМЕРНОВА.



## Новая сельскохозяйственная техника

На снимках: сверху вниз — образец самоходного комбайна «Колос-6». Опытная партия этих машин Таганрогского комбайнового завода проходит производственные испытания на Украине, Кубани, в Казахстане. На «Колосе-6» установлен мощный двигатель в 150 лошадиных сил, машина имеет повышенную пропускную способность до 6 килограммов массы в секунду, тогда как выпускаемые ныне комбайны только 3,7 килограмма. Рабочая скорость «Колоса-6» — 8 километров в час, емкость бункера — 3,2 кубометра, на 1,4 больше чем у «СК-4».

Новый кукурузоуборочный комбайн «Херсонец-7». На Херсонском комбайновом заводе имени Г. И. Петровского ведется подготовка к выпуску этого универсального кукурузоуборочного комбайна. Машина предназначена для уборки кукурузы в разных стадиях спелости на силос и зерно. Процессы очистки початков в ней механизированы. Управление комбайном осуществляется из кабины трактора.

Машина для разгрузки и погрузки минеральных удобрений «МВС-3М» машиностроительного завода имени К. Либкнехта (Курская область). Она может быть использована и на складах, и на железнодорожных станциях. Управление «МВС-3М» — дистанционное.

Фотохроника ТАСС.