

# ДРУЖБА

ОРГАН ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОННОГО КОМИТЕТА КПСС И РАЙОННОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ ТАССР.

№ 146 (4199)

СРЕДА

8

ДЕКАБРЯ

1971 года

Цена 2 коп.



Посещение  
Л. И. Брежневым  
Брестской крепости  
-героя

БРЕСТ. (ТАСС). 5 декабря Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев, направляющийся во главе делегации КПСС на VI съезд Польской Объединенной Рабочей партии, имел кратковременную остановку в городе Бресте.

Леонид Ильич Брежнев и члены делегации посетили Брестскую крепость-герой, осмотрели сооружения мемориального комплекса на ее территории, побывали в музее героической обороны, гвердыни над Бугом, возложили венки к плитам мемориала, где захоронены останки легендарных защитников цитадели.

### У польских друзей

ВАРШАВА. (ТАСС). 5 декабря в столицу Польши по приглашению Центрального Комитета Польской Объединенной Рабочей партии на VI съезд ПОРП прибыла делегация Коммунистической партии Советского Союза во главе с Генеральным секретарем ЦК КПСС товарищем Л. И. Брежневым.

На вокзале, украшенном государственными флагами СССР и ПНР, делегацию встречали Первый секретарь ЦК ПОРП Э. Герек, член Политбюро ЦК ПОРП, председатель Государственного Совета ПНР Ю. Цирянкевич, член Политбюро ЦК ПОРП, Председатель Совета Министров ПНР П. Ярошевич и другие.

### Овощи для городов

Соревнуясь за выполнение решений XXIV съезда КПСС, труженники сельского хозяйства Новгородской области вырастили хороший урожай овощей, организованно провели их уборку, выполнили планы закупки этой продукции и отгрузки ее городам и промышленным центрам.

Доставлено на заготовительные пункты 17 тысяч тонн овощей и отгружено за пределы области 2 тысячи тонн. (ТАСС).

## Ремонт техники

Завершены полевые работы первого года девятой пятилетки. Перед механизаторами района теперь стоит задача своевременно провести весенне-зимний ремонт сельхозмашин, поставить их на хранение.

Успех проведения весенних полевых работ, строгое соблюдение технологии предпосевной обработки почвы и проведение сева, что гарантирует получение высокого урожая, во многом зависят от надежности и качества проведения ремонта, правильности хранения и тщательной регулировки машин. Это достигается умелым планированием и своевременным проведением ремонта тракторов, почвообрабатывающих и посевных машин.

Руководители и специалисты многих хозяйств именно так и поступают. В колхозах им. Синдрякова, им. Ульянова, «Алга», «Дружба» после завершения уборки хлебов из числа наиболее подготовленных механизаторов были созданы ремонтные группы, им доведены плановые задания по ремонту и постановке машин на зимнее хранение. Руководители и механики бригад создали для ремонтников необходимые условия для высокопроизводительного труда. Все это позволило быстро и качественно отремонтировать посевные и почвообрабатывающие машины, поставить их на хранение.

Неплохо идет в этих

хозяйствах подготовка тракторов. Досрочно осуществили планы ремонта тракторов, доведенные на этот год, колхозы им. М. Джалиля, «Восход» и некоторые другие.

К сожалению, руководители отдельных хозяйств откладывают эту работу со дня на день и сдерживают показатели района. На днях бюро райкома партии предъявило серьезные требования по этому поводу к руководителям и специалистам колхозов «Москва», «Правда», «Первое мая», им. Мичурина, «Россия» и некоторых других. Эти требования распространяются без исключения на все колхозы и совхозы района.

Ремонт техники — дело первостепенной важности, оно не терпит ни малейших отлагательств. Председатели и специалисты колхозов призваны организовать дело так, чтобы все сельхозмашины отремонтировать до зимних метелей и установить их на хранение. Вместе с этим надо полным ходом развернуть соревнование за выполнение планов ремонта тракторов, комбайнов и другой уборочной техники в установленные планы сроки с высоким качеством.

Партийные организации должны развернуть среди механизаторов социалистическое соревнование за образцовую подготовку к весне, всячески пропагандировать и распространять передовой опыт, делать его достоянием всех механизаторов.

## Прибытие А. Н. Косыгина в Осло

ОСЛО. (ТАСС). 5 декабря сюда с официальным визитом по приглашению правитель-

ства Норвегии прибыл Председатель Совета Министров СССР А. Н. Косыгин.

## В дружественной атмосфере

По приглашению Датского правительства Председатель Совета Министров СССР А. Н. Косыгин посетил Данию с официальным визитом со 2 по 5 декабря 1971 года. Как отмечается в советско-датском коммюнике, между А. Н. Косыгиным и Премьер-Министром Дании Е. О. Крагом состоялись переговоры, проходив-

шие в откровенной и дружественной атмосфере. Обе стороны, подчеркивается в коммюнике, высказали удовлетворение состоявшимся обменом мнений, который содействовал лучшему пониманию позиций их правительств, росту доверия между Советским Союзом и Данией. (ТАСС).

## Пятилетке — ударный труд

### С хорошей подготовкой

Механизаторы колхоза имени Синдрякова встречают весну второго года девятой пятилетки с хорошей подготовкой. В колхозе завершены ремонт плугов, борон, культиваторов, сеялок и другой прицепной техники.

Хорошим организатором показал себя механик колхоза член КПСС Евгений Васильевич Фомин.

В эти дни в ремонтной мастерской идет ремонт тракторов и уборочных машин.

На СНИМКЕ: механик колхоза Е. В. Фомин.

Фото М. Каризина.



## За высокие привесы

Труженники района, изучив и приняв на вооружение решения XXIV съезда КПСС, все свои силы направляют на успешное претворение их в жизнь. Подтверждением тому стало выполнение районом годового плана по продаже мяса государству на 126 процентов.

В настоящее время животноводы, успешно выполнив обязательства первого года девятой пятилетки, трудятся в счет первого квартала 1972 года. Например, Н. Фахрутдинова из колхоза «Путь к коммунизму», занятая на откорме крупного рогатого скота, добилась в ноябре по 1,020 граммов среднесуточных привесов

каждой головы. По 1,370—1,100 граммов составили привесы в группах М. Музиной, Н. Кирилловой и Е. Варламова.

Премечательны показатели и у скотника А. Графа из колхоза «Россия», который добился 1,001—граммовых среднесуточных привесов. 1,233—1,166 граммов — таков показатель животноводов И. Шарипова и И. Гиззатуллина из совхоза «Рассвет».

Отправлять на мясокомбинат только высококачественную продукцию — такую задачу поставили перед собой животноводы района.

А. БЕЛЯКОВА,  
инструктор райкома КПСС.

## Соревнование двух доярок

Продолжается социалистическое соревнование доярок колхоза «Комбайн» Саймы Салимзяновой и колхоза им. Ульянова Зайнап Амировой. По состоянию на 1 декабря 1971 года первая из них на-

доила от каждой коровы по 3,789 килограммов молока, вторая — по 3,426.

Соревнование с каждым днем приобретает новый накал.

К. КАЛМУРЗИН.

## ПОКАЗАТЕЛИ

хозяйств района по выполнению годовых планов продажи животноводческих продуктов государству на 1 декабря 1971 г.

Первая графа — хозяйства, вторая — процент выполнения плана продажи молока, третья — мяса, четвертая — яиц и пятая — шерсти.

«Путь к коммунизму»	126	137	74	111	«Россия»	102	122	92	126
«Заветы Ильича»	120	185	103	—	«Большевик»	101	112	49	—
Им. Мичурина	119	75	127	116	«Москва»	99	110	97	123
«Игенче»	118	101	224	101	Им. Синдрякова	91	173	—	132
«Дружба»	117	127	300	140	«Родина»	91	122	15	120
«Комбайн»	114	142	91	—	«Восход»	88	90	62	—
Им. XXI партсъезда	113	104	—	104	«Правда»	87	123	108	106
С-з им. XXIV партсъезда	113	126	68	—	«Первое мая»	84	113	—	100
Им. Ульянова	112	131	150	118	«Знамя Октября»	82	101	12	—
«Алга»	107	108	37	113	С-з «Рассвет»	82	59	—	106
«Татарстан»	106	134	—	—	С-з «Тюряшевский»	77	107	—	—
Им. М. Джалиля	105	123	96	105	По району	103	126	101	128



# Дальнейшее совершенствование всей системы обучения, полный переход ко всеобщему среднему образованию молодежи—важная задача

26 ноября на VI пленуме райкома КПСС с докладом «О задачах районной партийной организации по выполнению решений XXIV съезда КПСС в области народного образования» выступил секретарь райкома КПСС М. И. Сираев. Формирование нового, всесторонне развитого человека, сказал он, является необходимостью, обусловленной научно-техническим и общественным прогрессом. Исходя из этого, съезд потребовал дальнейшего совершенствования всей системы народного образования в соответствии с потребностями народного хозяйства, науки и культуры, научно-технического прогресса. В текущей пятилетке должен быть завершён переход ко всеобщему среднему образованию молодежи, значительно укреплена материальная база школ и внешкольных учреждений, повышено качество обучения и воспитания подрастающего поколения. Это значит, что главное внимание партийных, советских органов, педагогических коллективов и работников народного образования должно быть сосредоточено на серьезном повышении качества знаний учащихся, улучшении всего учебно-воспитательного процесса. Ведь каждый рабочий и служащий, продолжает докладчик, основную подготовку к жизни получает в школе, здесь он усваивает необходимый минимум социального опыта, здесь формируется его мировоззрение и духовная зрелость, здесь он получает политическое, интернациональное, патриотическое, эстетическое воспитание, необходимое для общественно-активной деятельности. Кому сегодня 14—16 лет, кто учится в VII—X классах, тому предстоит уже в этой пятилетке стать в ряды рабочих, колхозников, непосредственно участвовать в выполнении намеченных планов народнохозяйственного строительства.

Повседневно руководствуясь указаниями XXIV съезда КПСС, подчеркивает т. Сираев, бюро районного комитета КПСС, партийные, советские органы систематически рассматривали вопросы перестройки школ. Ими намечены конкретные пути развития народного образования в районе. Вопросы обучения и воспитания подрастающего поколения неоднократно обсуждались на заседаниях бюро райкома, рассматривались на собраниях коммунистов, постоянно были в поле зрения партийных организаций.

За годы восьмой пятилетки в школьный обиход вошло многое. Значительно укрепилась материальная база школ, успешно осуществлялся переход начальной школы на трехлетний срок обучения, изменилась восьмилетняя школа, в состав которой входят и четвертые классы. Осуществляется планомерный и организованный переход средней школы на новые учебные планы и программы, повысилось качество обучения. Увеличилось количество учащихся, охваченных средним образованием. К началу девятой пятилетки всеми видами среднего образования было охвачено около 79 процентов выпускников восьмых классов.

Говоря об укреплении учебно-материальной базы общеобразовательных школ, т. Сираев отметил, что в районе расширилось инициативное строительство школьных зданий, интернатов, детских дошкольных учреждений. За пять лет построено и сдано в эксплуатацию здания Тюряшевской, Ново-Альметьевской, Биляр-Озерской средних, пристрой к городской школе №3, Криво-Озерской, Чув.-Менчинской восьмилетних школ. Всего построено 12 новых зданий школ и детских учреждений на 4.200 мест. Заметно улучшилась обеспеченность школ наглядными пособиями и

техническими средствами обучения. Строительство школьных зданий продолжалось и в 1971 году. Введены в эксплуатацию Бурметьевская, Средне-Камышлинская восьмилетние, Алгинская, Старо-Иглайкинская начальные школы, Ново-Иглайкинский, Ново-Амзинский, Елаурский школьные интернаты. Ведется строительство зданий Бикуловской, Чулпановской восьмилетних школ. Запланировано построить школьные здания для Егоркинской, Якушкинской, городской №2 средних и Вишнево-Полянской восьмилетней школ.

Широкое развертывание строительства школьных зданий, интернатов, квартир для учителей и других объектов народного образования стало возможным благодаря деятельному участию в этом деле колхозов, совхозов. Широкий размах приобретает инициативное строительство. Здесь ведущая роль принадлежит хозяйствам, экономика которых значительно окрепла. Подлинно партийную заботу о школе проявляют председатели колхозов «Дружба» т. Хафизов, им. Ульянова—Калимуллин, «Путь к коммунизму»—т. Ильин, «Игенче»—т. Гафуров, им. Мичурина—т. Шербаков, «Большевик»—т. Васильев и некоторые другие. Они все отчетливее понимают, что средства, вкладываемые в строительство объектов народного образования, окупаются сторицей, ибо в школе куются кадры для народного хозяйства, и от ее успешной работы в конечном счете зависит будущее села или города.

Однако в решении вопросов укрепления материальной базы школ, отмечает докладчик, существует много проблем. В старых, пришедших в аварийное состояние школах, занимаются дети в Егоркинской средней, Нижне-Челнинской, Темерликовской, Кирпиченской, Кар-Горской, Степно-Озерской,

Илюткинской, Андреевской, восьмилетних, Курнали-Амзинской начальной школах. Из-за нехватки классных помещений четыре городских и 20 сельских школ в течение ряда лет вынуждены заниматься в две смены.

Крайне низка обеспеченность учащихся местами в интернатах Елаурской, Егоркинской, Криво-Озерской, Курманаевской средних школ. В большинстве интернатов еще не созданы условия для нормальной учебы и быта. Серьезные недостатки имеются в организации горячего питания для детей. Дальнейшее улучшение требует организации трехразового горячего питания для школьников, проживающих в интернатах. Необходимо упорядочить и реально осуществить организацию подвоза детей к школе.

Все эти факты—свидетельство наличия существенных недостатков в области народного образования, которые требуют активного участия партийных, советских и хозяйственных органов в их устранении.

В целях успешного решения вопросов всеобщего, обеспечения перехода на всеобщее среднее образование, партийным, советским органам, руководителям колхозов, совхозов, промышленных предприятий необходимо рассмотреть вопросы школьного строительства, использовать имеющиеся возможности и резервы, широко практиковать создание межколхозных интернатов, столовых и обеспечить безусловное выполнение поставленных XXIV съездом КПСС задач в области народного образования.

Большую часть своего доклада т. Сираев посвятил расширению среднего образования. Важнейшим условием этого является успешное комплектование девятых классов. В ходе выполнения Директив XXIII съезда партии партийные, советские, хозяйственные органы, педагогические коллективы района добились определенных успехов в осуществлении среднего образования. Во многих школах района сложилась устойчивая система мер, обеспечивающих успешный переход восьмиклассников в IX классы и расширение среднего образования. В результате большой организаторской и разъяснительной работы среди населения, помощи партийных, советских и других общественных органов в 1971 году в IX классы принято 68 процентов восьмиклассников. От 80 до 94 процентов восьмиклассников Курманаевской, Егоркинской, Кульбаево-Марасинской, Мамыковской, Нурлатских №1 и №3, Кичкальнинской и других средних школ продолжают учебу в девятых классах.

Однако в деятельности партийных, советских орга-

нов, руководителей школ существует порочный стиль работы, заключающийся в том, что забота о расширении среднего образования начинается только перед выпуском из восьмых классов и кончается в начале сентября, когда подытоживается в районе прием в девятые классы. Партийные, профсоюзные, комсомольские организации и руководители школ не всегда видят организационную связь между задачей по обязательному обучению детей в 1—8 классах и задачей по завершению перехода ко всеобщему среднему образованию. Крайне слаб контакт между средними и восьмилетними школами в деле дальнейшего расширения среднего образования. Даже отдельные средние школы не обеспечивают полный перевод своих восьмиклассников в девятые классы, а директора большинства восьмилетних школ часто срывают эти планы.

Несерьезное отношение к важному государственному делу наблюдается в железнодорожной №61, Биляр-Озерской и Якушкинской средних школах, где только 57—69 процентов восьмиклассников продолжают учебу в старших классах. Еще хуже обстоит вопрос среднего образования в Темерликовской, Селенгушской, Средне-Камышлинской, Степно-Озерской, Криво-Озерской, Ново-Иглайкинской, Кар-Горской восьмилетних школах, которые из года в год планы направления в девятые классы выполняют лишь на 31—62 процента. Данные говорят о том, что в 1971 году—первом году девятой пятилетки—не было охвачено средним обучением 13—15 процентов подростков.

Чтобы успешно решать задачи, поставленные XXIV съездом КПСС по обеспечению перехода ко всеобщему среднему образованию, партийным, советским, хозяйственным органам, руководителям школ необходимо упорядочить существующую систему обучения, разработать комплексный пятилетний план мероприятий по развитию среднего образования, усилить работу по профессиональной ориентации, изучению склонностей, психологических возможностей детей, чтобы вместе с семьей правильно рекомендовать подростку выбор его будущего пути.

Докладчик обратил внимание на усиление трудового воспитания и на работу по профессиональной ориентации учащихся с учетом их склонностей, а также потребностей народного хозяйства в квалифицированных кадрах. Он говорит о создании ученических производственных бригад, строительных отрядов.



В зале заседаний.

—Выполнение ответственных задач, стоящих сегодня перед общеобразовательной школой,—говорит т. Сираев,—зависит прежде всего от учителя, от его идейной зрелости, научных знаний, педагогического мастерства и активности в общественно-политической жизни. Проблема всесторонне подготовленного, квалифицированного педагога остается пока нерешенной. Из общего числа учителей, воспитателей и старших пио-

нервожатых только 30 процентов имеет законченное высшее образование, а 40 процентов учителей работает без соответствующего образования. В РОНО, школах района нет конкретного плана подготовки кадров, учителя, не имеющие соответствующего образования, заочно не учатся.

В заключение т. Сираев выражает уверенность, что коллектив учителей района, отдел народного образова-

ния, Советы депутатов трудящихся, руководители хозяйств под руководством партийных организаций добьются новых успехов на пути повышения уровня народного образования в районе в свете решений XXIV съезда КПСС.

Состоялся широкий обмен мнениями по докладу. В прениях выступили учительница второй городской школы М. М. Спасова, директор Якушкинской средней школы

Н. М. Мамышева, заведующий районным отделом народного образования Н. В. Бикчурин, первый секретарь райкома ВЛКСМ А. Н. Миных, начальник Нурлатского управления разведочного бурения П. М. Зубов, заместитель председателя исполкома райсовета депутатов трудящихся И. В. Вафин, директор железнодорожной средней школы №61 В. М. Кормухин, секретарь партийного бюро районного

военного комиссариата В. И. Слесарев, секретарь парткома колхоза «Дружба» М. М. Мусин.

Затем, с заключительным словом на пленуме выступил т. Сираев.

Пленум рассмотрел организационный вопрос и утвердил заведующим отделом пропаганды и агитации райкома КПСС А. И. Газизуллина.

По обсужденному вопросу пленум принял развернутое постановление.

## Главное—учить мыслить

(Из выступления члена райкома КПСС учительницы городской средней школы № 2 М. М. Спасовой)



XXIV съезд партии поставил перед советским учительством большие задачи по дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Успех борьбы за глубокие и прочные знания учащихся целиком зависит от улучшения качества обучения и воспитания, от мастерства самого

учителя. Главное в этой работе—научить учащихся мыслить. На высоком идейном уровне проводят свои занятия отличники народного просвещения Хуснутдинова А. Я., Грачева А. А., Филимонова П. Д., Кирюшкина Л. А., Логинов В. Г. Четвертый год коллектив учителей работает над проблемой индивидуализации в обучении.

Коллектив учителей уделяет большое внимание воспитанию коммунистического мировоззрения у учащихся. Эту цель преследуют проводимые в школе теоретические конференции, литературные вечера, диспуты и внеклассные занятия. Например, 23 ноября учащиеся X-ых классов проводили

теоретическую конференцию на тему „Человек коммунистического общества. Каков он?“, которая прошла при высокой активности учащихся.

Вся работа в школе осуществляется под руководством партийной организации. Вопросы, которые ставятся на повестку дня собраний, находят самое активное обсуждение. Имеющиеся в работе недостатки подвергаются деловой критике. Намечаются пути их устранения. Одним из главных недостатков у нас считается второгодничество. 21 ученик остался на второй год в 1970—1971 учебном году. Это наш брак в работе.

В предстоящие годы все средние и большая часть

восьмилетних школ переводятся на кабинетную систему преподавания. А для этого по каждому школьному курсу должен быть хорошо оборудованный, оснащенный всеми необходимыми пособиями кабинет для устных занятий и лабораторных работ. Возможность организации таких кабинетов в нашей школе не имеется. Из-за нехватки классных комнат многие учителя работают в две смены, а это создает определенные трудности. Не хватает классных комнат для работы кружков.

Наболевшим для нас остается вопрос об интернате. Имеющийся интернат не может вместить желаемое количество учащихся. Из 53 учеников, проживающих

в нем, 45 из колхоза „Дружба“. В интернате даже лишней стул поставить негде, ученики сидят на койках. А ведь известно, что колхоз „Дружба“ один из крупнейших в районе. Как шефствующий колхоз он мог бы расширить имеющийся интернат или построить новый.

Другим наболевшим вопросом мы считаем освещение школы. В прошлом учебном году у нас сорвалось более 400 уроков вследствие отсутствия освещения. В этом году мы не занимались нормально более недели.

Переход на всеобщее среднее образование во многом определяется материально-техническим оснащением школы. Наш долг—принять самые решительные меры к устранению недостатков и направить все свои силы и знания на то, чтобы справиться с поставленными задачами.



Одним из условий перехода ко всеобщему среднему образованию является выполнение постановления об обязательном восьмилетнем обучении. Поэтому первоочередной задачей, поставленной перед учительством района, является охват обучением всех учащихся и стремление к тому, чтобы никто из них не выбыл из школы в течение года. Как явствовало из доклада, работники народного образования не справились с этой задачей и в этом учеб-

ном году. В первую очередь в этом повинны некоторые директора школ, которые не спешат отказаться от старых принципов. Например, переход учащихся, не окончивших восьмилетку, в профессионально-технические училища до сего времени не считался отсевом. Не видят в этом ничего плохого и некоторые председатели сельских Советов. Однако всеобщее—это проблема не только организационная, но и педагогическая.

Как показывает практика, отсеивание учащихся связано с второгодничеством, с плохой успеваемостью, с низким уровнем воспитательной работы. Перед учительством поставлена задача неустанно совершенствовать учебно-воспитательную работу, добывая прочных знаний. Особое внимание следует обратить на преподавание таких предметов, как родной язык, математика и русский язык в национальных школах. Ведь имен-

но по этим предметам в школах самая низкая успеваемость. Крайне медленно идет улучшение качественного состава педагогических кадров. Нельзя считать заочную учебу личным делом учителя, это дело государственного значения. Вопрос о подготовке кадров не должен терять своей значимости. Некоторые школы существуют довольно долго, но, несмотря на это, своих кадров не имеют. Это относится к Фомкинской средней, Старо-Иглайкинской восьмилетней школам.

Одной из первоочередных задач, стоящих перед учительством района, является более активное и целеустремленное осуществление подготовки учащихся

к общественно-полезному труду, усиление работы по профессиональной ориентации. Примером тому может служить изучение трактора и других сельскохозяйственных машин, успешная работа ученических производственных бригад, школьных строительных отрядов. Примечателен в этом отношении опыт работы Курманаевской и Ново-Альметьевской средних школ. Многие выпускники этих школ сейчас самостоятельно работают шоферами, трактористами в родном колхозе.

Созданные при школах ученические производственные бригады помогают воспитывать у учащихся творческое отношение к труду, прививают любовь к сельскохозяйственным профессиям.

Однако в ряде школ (Елаурская средняя, Богданкинская, Вишнево-Полянская восьмилетние) ученические бригады не созданы. Ученические бригады многих школ не имеют в пользовании постоянных участков. В упомянутых школах постановка работы по профессиональной ориентации не отвечает современным требованиям.

Недостатки в работе школ и дошкольных учреждений еще имеют место. Мы, работники народного образования, совместно с партийными, советскими и хозяйственными организациями будем добиваться устранения этих недостатков и приложим все силы к тому, чтобы справиться с задачами, выдвинутыми перед нами XXIV съездом партии.

## За связь школы с производством

(Из выступления члена райкома КПСС заведующего районным отделом народного образования Н. В. Бикчурина)

## КРЕПИТЬ УЗЫ ДРУЖБЫ

(Из выступления члена райкома КПСС директора Нурлатского управления разведочного бурения П. М. Зубова)

Нурлатское управление разведочного бурения шефствует над городской средней школой № 2. В этой школе обучается более 700 детей наших рабочих и служащих. С подшефной школой у нас сложились хорошие деловые отношения. Мы часто встречаемся с руководителями и коллективом школы № 2, поэтому по-

стоянно бываем в курсе их дел. На каждом производственном совещании рабочих и служащих мы поднимаем вопрос об учебе и поведении их детей, проводим индивидуальные беседы с родителями неуспевающих школьников, практикуем проведение открытых партийных собраний с участи-

ем учителей школ. Как правило, на этих собраниях выступают секретарь партбюро управления, директор или завуч школы, отдельные классные руководители. Собрания проходят живо, интересно, по-деловому.

Кроме того, мы оказываем школе и материальную помощь: выделяем средства

на ремонт здания, на организацию для учащихся в дни каникул экскурсий по Ленинским местам и в города-герои и т. д.

Мы также поддерживаем связь с учительским коллективом школы № 1.

Таким образом, коллектив управления разведочного бурения всегда стремится к укреплению связи со школой, которая благотворно влияет на подготовку и воспитание молодого поколения в духе коммунизма.





## ШКОЛЕ—ПРОЧНУЮ БАЗУ

(Из выступления члена райкома КПСС заместителя председателя райисполкома И. В. Вафина)

предъявляются к укреплению материально-технической базы школ. За последние годы в нашем районе в этом направлении проведена определенная работа. Открыты 6 средних школ на базе восьмилетних, подготовлены 8 малокомплектных школ, открылись и действуют вечерние и заочные школы и консультанты.

глядными пособиями и материалами, ведется строительство школ, интернатов, столовых. За последние пять лет возведены 29 новых школ, из них 8 школ на 1920 ученических мест, 2 пристроя на 510 мест, учебная мастерская на 115 мест, 3 интерната на 75 мест, 5 столовых на 125 мест и много других объектов.

технической базы школ. Вследствие нехватки классных комнат во многих школах ведется 2—3- сменное обучение. Помещения некоторых школ пришли в аварийное состояние, требуют капитального ремонта. Это наблюдается в Степно-Озерской, Андреевской, Егоркинской, Нижне-Челнинской, Тимерликовской, Кар.-Горской, Салдакаевской восьмилетних и Курнали Амзинской начальной школах. Поэтом в настоящее время на повестку дня встает вопрос о строительстве новых школ вместо старых.

В девятом пятилетии перед советской школой выдвинуты большие задачи по переходу на обязательное среднее образование. Для успешного выполнения этой задачи большие требования

Улучшилась шефская помощь предприятий, колхозов и совхозов школам района. По инициативе шефов школы обеспечиваются техническими средствами, на-

Однако наряду с этим перед нами стоят еще более значительные задачи. Руководители колхозов и совхозов, директора школ должны направить свое внимание на укрепление материально-

Желательно, чтобы это нашло отражение в производственно-финансовом плане на 1972 год.

Во-вторых, у нас крайне неудовлетворительно поставлен вопрос об обеспечении школ интернатами. На сегодняшний день из 18.072 учащихся района 7 тысяч посещают школу за несколько километров. А из них только небольшая часть обеспечена интернатами. Такое ненормальное положение вызывает беспокойство. Руководители сельских Советов, колхозов и промышленных предприятий, директора школ обязаны всемерно способствовать созданию интернатов там, где это необходимо. Для этого у нас есть все предпосылки.



## Совершенствовать учебно-воспитательный процесс

(Из выступления директора железнодорожной средней школы № 61 В. М. Кормухина)

цесса, повышению качества преподавания в школах. В железнодорожной школе для этого имеются все возможности. Школа имеет хорошо оборудованные и оформленные кабинеты, опытный участок, теплицу. Коллектив представляют учителя со средним и высшим педагогическим образованием. При переходе к обучению по новой программе они прошли подготовку на специальных курсах, многие

из них постоянно работают над повышением квалификации. Все это способствует совершенствованию учебно-воспитательного процесса. В прошлом учебном году учителя начальных классов добились 100-процентной успеваемости.

Поднять качество обучения школьников можно при условии повышения личной ответственности каждого учителя, особенно учителя

-коммуниста, за результаты своего труда. В противном случае мы имеем низкую успеваемость, как это было в IV—VIII классах. Причины кроются в старых методах обучения, в нехватке времени на уроке для объяснения, а большая часть его уходит на опрос, перегрузка учащихся домашними заданиями, самостоятельная работа на дому взамен тому, что он должен

понять и осмыслить на уроке с помощью учителя.

В ноябре текущего года Академия педагогических наук СССР совместно с Ульяновским областным комитетом партии проводила в г. Ульяновске научно-практическую конференцию. Конференция подвела итог воспитательной работе с учащимися в общеобразовательных школах и сделала упор на построение этой работы на примере жизни и деятельности В. И. Ленина. Учитывая это, мы стремимся не только продолжать работу с учащимися по ленинской тематике, но и усилить ее.

В Директивах XXIV съезда КПСС важное место отводится совершенствованию учебно-воспитательного про-



В новой пятилетке ведущая роль в завершении перехода ко всеобщему среднему образованию по-прежнему сохра-

няется за школой. Необходимым условием для правильного решения этой задачи является для сельской местности организация подвоза учащихся к школе и создание интернатов. Потребность в пришкольных интернатах в настоящее время стала особенно острой в связи с массовым переводом учащихся четвертых классов из начальных школ в восьмилетние и средние. Обеспечить в интернатах четкий режим, создать необходимые условия для занятий и благоустроенный быт в комплексе с хорошим питанием первостепенная задача директоров школ.

Раньше мы имели небольшой интернат, в котором не

было столовой. Вся работа мы начали с организации быта учащихся. Силами учителей построили столовую на 50 мест. Средства на эти цели выделил исполнительный комитет районного Совета. Большую материальную помощь нам оказало правление колхоза «Родина», который приобрел на свои средства телевизор для интерната и взял на себя расходы по обеспечению его продовольственными продуктами. Интернат разместился в двух

финских домах. Перспективным планом предусматривается расширение жилой площади под интернат за счет строительства новой школы по типовому проекту, а старое здание школы будет отведено под интернат.

В нашей школе обучаются дети из населенных пунктов Аксумла, Ерепкино, Абрьскино и Салдакаево. Однако вопрос о подвозе детей в школу до сих пор остается открытым. Особенно трудно приходится ученикам начальных классов. Поэтому руководи-

телям колхозов надо принять самые неотложные меры к обеспечению детей транспортом и доставке их в школу. Было бы неплохо построить интернат для учащихся четвертых классов, прибывших из Аксумлы.

Создание интернатов, в которых ребята могли бы жить в лучших условиях, чем дома,—проблема, от успешного решения которой зависит выполнение задачи по переходу ко всеобщему среднему образованию.

## Расширять сеть интернатов

(Из выступления члена райкома КПСС директора Якушкинской средней школы Н. М. Мамышевой)

## ЮБИЛЕЮ—ГОТОВНОСТЬ № 1

(Из выступления первого секретаря райкома ВЛКСМ А. Н. Миназова)

ство ответственности за дела своей пионерской организации, значительно активизировал жизнь пионерских отрядов. Яркое свидетельство тому—замечательные дела пионерских дружин имени Зои Космодемьянской (вторая городская школа), Юрия Гагарина (3-я школа), Павлика Морозова (Чув.-Менчинская).

Как известно, совет дружин—штаб пионерской жизни, ее сердцевина. Однако не во всех еще школах всерьез занимаются рассмотрением проблемных вопросов в пионерской работе, во многих из них не оборудованы пионерские уголки, где можно было

бы проводить занятия. Только в двадцати школах из сорока двух имеются пионерские комнаты. Не проявляют должной заботы о создании таких комнат в Курманаевской, второй городской, Фомкинской, Елаурской, Тюряевской средних и Старо-Амзинской, Средне-Камышлинской, Ерыклинской, Кар.-Горской, Вишнево-Полянской, Селенгушской и других восьмилетних школах. В недостаточном количестве имеются пионерские атрибуты. Только 7 дружин в районе имеют пионерские знамена нового образца (1967 года). Главная причина кроется в том, что

в магазинах района в продаже таких товаров нет.

В школах района обучается более 4 тысяч комсомольцев. Ежегодно 1200—1300 пионеров вступают в ряды Ленинского комсомола. В нынешнем году его состав пополнился еще 1.163 учащимися. На уровне поставлена работа по приему в комсомол в Курманаевской, Бурмегевской, Тюряевской и городских средних школах. В упомянутых школах интересную работу среди учащихся развернули кружок «Наш Ленинский комсомол» и «Клуб 13-летних».

Однако в деятельности

комсомольских организаций некоторых школ еще бытуют серьезные недостатки. Например, формально осуществляется прием учащихся в комсомол в Иглайкинской, Якушкинской и Ерыклинской школах. Здесь обходится лишь изучением Устава ВЛКСМ. Совет дружины на своих заседаниях не обсуждает кандидатуры пионеров, вступающих в ряды комсомола, не дает на них рекомендации.

Вся страна готовится к 50-летию советской пионерии. Потому мы обязаны еще более активизировать свою работу, сделать ее содержательной, целеустремленной.

За зам. редактора  
Ф. Е. ИВАНОВ.

Подготовка к пятидесятилетнему Всесоюзной пионерской организации требует от нас совершенствования методики воспитательной работы и, прежде всего, образцового проведения марша «Всегда готов!». Этот марш вот уже два года уверенно шагает по стране. Он вдохновил юных ленинцев, повысил у них чув-