

ДРУЖБА

Орган Октябрьского района
КПСС и районного Совета
народных депутатов

КПСС-ный Октябрь райкома ком
халык депутатларының район
Советы органы

Газета выходит
с 9 июля 1931 г.

№ 101 (5713)

СУББОТА,
22 августа 1981 г.

Цена 2 коп.

НА ВСТРЕЧУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

Считанные дни остаются до начала нового учебного года. Прозвучит первый звонок, и тысячи детей сядут за парты. С этого дня в школах начнется полная напряженная кипучая жизнь. Как же подготовились школы к новому учебному году? Какие неотложные вопросы и проблемы в этой связи предстоит решить? Обо всем этом состоится большой деловой разговор на традиционном августовском совещании учителей.

XXVI съезд КПСС определил большие задачи в области народного образования. В своей речи на съезде Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнев сказал «Главное сегодня в том, чтобы повысить качество обучения, трудового и нравственного воспитания в школе, изжить формализм в оценке результатов труда учителей и учащихся, на деле укрепить связь обучения с жизнью, улучшить подготовку школьников к общественно-полезному труду». вполне понятно, что в период неуклонного развития и совершенствования экономики и культуры партия выдвигает именно эти задачи. Успешное решение их будет определяться и укреплением материально-технической базы школ, и повышением качества учебно-воспитательной работы. На совещании этим вопросам будет отведено особое внимание.

Сегодня в районе насчитывается 61 школа, в том числе 15 средних, 24 восьмилетних и одна вспомогательная. В них обучаются 11.595 учащихся. Благодаря постоянной заботе районного комитета партии и исполкома районного

Совета народных депутатов за последние годы достигнуты определенные успехи в укреплении материально-технической базы школ. В прошлом учебном году сданы в эксплуатацию две восьмилетние школы на 512 мест в селах Степное Озеро и Гайтанкино. В стадии строительства находятся три средние и две восьмилетние школы. Все меры предпринимаются к тому, чтобы ныне ввести в строй действующих Елаурскую среднюю и Вишнево-Полянскую восьмилетнюю школы.

С каждым годом школы все больше оснащаются новым оборудованием и техническими средствами. В настоящее время в них насчитывается 16 автомашин, 17 тракторов, 104 киноаппарата, 190 швейных машин, 69 станков и других технических средств. Решающая роль, как всегда, отводится кадрам. В школах района трудятся 900 учителей и воспитателей. Из них 80,6 процента имеют высшее образование. В многочисленный отряд педагогов ежегодно вливаются новые силы. Поэтому важно позаботиться о создании молодым специалистам надлежащих условий, закрепить к ним опытных наставников. Здесь нужны совместные усилия партийных, советских, профсоюзных, комсомольских организаций и руководителей хозяйств.

Долг партийных, советских, хозяйственных органов, работников просвещения — с хорошей подготовкой прийти к новому учебному году с тем, чтобы успешно претворить в жизнь задачи, выдвинутые XXVI съездом КПСС в области народного образования.

В ЦК КПСС, Совете Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ

Центральный Комитет КПСС, Совет Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ, рассмотрев итоги Всесоюзного социалистического соревнования союзных и автономных республик, краев, областей, автономных округов, районов, коллективов колхозов,

совхозов, межхозяйственных и других сельскохозяйственных предприятий за успешное проведение зимовки скота, увеличение производства и закупок продуктов животноводства в зимний период 1980—81 года, признали победителями и награ-

дили Почетными грамотами ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ ряд районов и хозяйств Татарской АССР.

В числе победителей соревнования:

1. Октябрьский район.
2. Колхоз «Заветы Ильича».

Мы сменили комбайны

Закончилась уборка хлеба, освободились поля от соломы. Но не умолкает шум моторов на полях. Заботы земледельцев о будущем урожае. То там, то тут гудят пахотные тракторы. Я и сам вот уже несколько лет участвую на осенней пахоте.

Работаю я на мощном тракторе ДТ-75. Сменное задание для нас 5,2 гектара. Нам же удастся за день обрабатывать до 6—7 гектаров площади. Особое внимание уделяем при этом качеству. Предельно внимательно приходится бывать при обработке поворотных полос, и, конечно, стараемся ни в коем случае не допустить огрехов.

Работа на вспашке зяби ведется у нас в две смены. Сам я работаю вапару с сыном Дмитрием, сменяясь по мере необходимости. Он пока молод, но меня, отца, не может не радовать его трудолюбие, желание овладеть мастерством.

Рядом с нами ведет пахоту Георгий Панков — опытный механизатор. Вместе со сменщиком, молодым механизатором Сергеем Семеновым он за день дает по полторы нормы.

Высокую производительность агрегатов обеспечивают Юрий Жуков и Сергей Алексашкин. Не было дня, чтобы они не выполнили сменного задания.

Добиваться высоких результатов нам помогает слаженность в труде, взаимная помощь. По колхозу на сегодня вспашка произведена на 462 гектарах. А когда дела идут хорошо, то и работается с настроением. Самому мне всегда приятно видеть хорошо вспаханное черное поле. Видно хлеборобская радость и заключается в том, что твоя черная работа бужна всем. От нее белый хлеб на нашем столе.

Л. СОВКОВ,
механизатор I класса.
Колхоз «Правда».



ДОСКА ПОЧЕТА

На Доску почета райкома КПСС, исполкома райсовета народных депутатов, райкома профсоюза работников сельского хозяйства и РК ВЛКСМ, учрежденную на страницах районной газеты «Дружба», занесены следующие передовики социалистического соревнования на уборке урожая 1981 года.

По колхозу «Дружба»

ВАЛИМУХАМЕТ ИБАТУЛЛИН на тракторе ЮМЗ-6 с соломкопнителем занят на скирдовании. Сменные нормы выполняет на 120—140 процентов.

АЛЕКСАНДР МОИСЕЕВ — трактором ДТ-75 за смену поднимает по 8 гектаров зяби при норме 4,5 гектара.

По колхозу им. Мичурина

НИКОЛАЙ ВАСИЛЬЕВ — трактором К-700 занят на подъеме зяби и выполняет по полторы нормы.

По колхозу «Игенче»

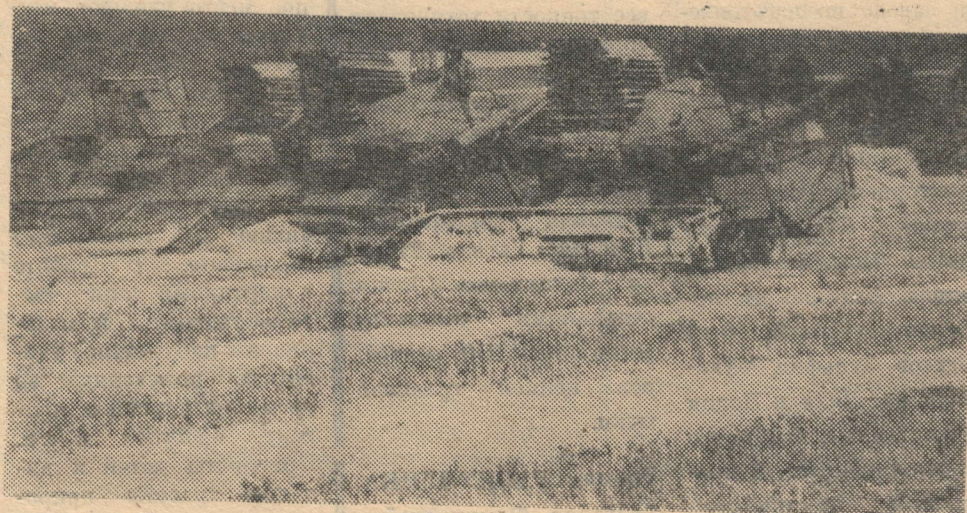
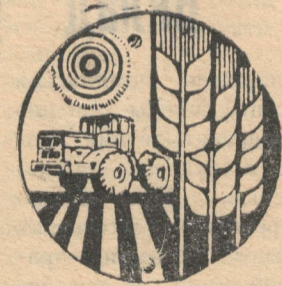
РАФИК СИРАЕВ — трактором ДТ-75 поднимает по 6 гектаров зяби при норме 5,1 гектара.

МИНАХМЕТ ГАРАЕВ — на вспашке зяби трактором К-700 ежемесячно перевыполняет норму.

Пресс-группа „Урожай-81“ сообщает

На 21 августа в районе хлеба скошены с 58.146 гектаров и обмолочены с 57.871 гектара. Во многих хозяйствах осталось убрать лишь крупные культуры. Солома убрана с 55.141 гектара. Заскирдовано ее в объеме 28.611 тонн. Засыпано на хранение семян 12.015 тонн. Из них откалибровано 9.479 тонн.

Сев озимых проведен на 10.455 гектарах. За последние два дня зяби поднята более чем на 3.000 гектарах. В целом по району вспашка зяби проведена на одной четверти всех запланированных площадей или на 18.384 гектарах.



На финише страды.

Фото В. Данилова.

ЧЕЛОВЕК БУДУЩЕГО—ГЛАВНЫЙ

Ленинская тема неисчерпаема. Она является предметом особого внимания партийной организации и всего педагогического коллектива школы № 61. Под лозунгом «Жить, учиться и работать по-ленински» работают школьный комсомол и пионерская дружина.

На протяжении многих лет мы ведем систе-

картин, макеты, произведения В. И. Ленина, воспоминания о нем, серии значков, почтовых марок, открыток — все это представлено на стендах. Оформлены стенды и витрины по разной теме и центральное место занимает стенд «По ленинским заветам». Он ярко отражает успехи советского народа в коммунистическом

строительстве. ко лет действует лекторская группа старшеклассников. Ленинская тематика — главная в ее работе. Лекторы используют набор пластинок с



Наш богатейший арсенал

матрическую работу по воспитанию учащихся на примере жизни и деятельности В. И. Ленина. Особенно планомерный характер приняла эта работа в период подготовки к 100-летию со дня рождения вождя. Уже тогда пионерские отряды и комсомольские группы начали сбор материалов для Ленинского уголка. Каждая группа учащихся накапливала материал по определенному разделу.

Именно в этот период мы установили связь с Центральным музеем В. И. Ленина, с Ульяновским, Казанским, Куйбышевским музеями, откуда получили ценные рекомендации и материалы для ленинской комнаты. Были получены письма из Лейпцига, Праги, Поронино. Пионеры завели переписку со своими сверстниками из разных городов Советского Союза, где бывал В. И. Ленин.

Сейчас в школе оборудован большой ленинский зал. Копии документов, репродукции

Строительстве.

Школьники оформили множество альбомов о Ленине и его соратниках. Отряды получили задания по сбору материалов о наших земляках, награжденных орденами Ленина. Совет Ленинского зала планирует оборудовать стенд о знатных людях нашего города, о передовиках учебы своей школы. Комитет комсомола (секретарь Светлана Спасова), совет дружины (председатель Татьяна Ермолаева) вместе с организатором внеклассной работы Г. А. Ризвановой ежегодно организуют экскурсии на родину В. И. Ленина в г. Ульяновск, по ленинским местам в другие города.

Ленинский зал стал центром идейного воспитания школьников. Первоклассники начинают знакомство со школой с посещения Ленинского зала. Группа экскурсоводов знакомит детей с экспонатами, рассказывает о жизни и деятельности В. И. Ленина.

В школе уже несколько

выступлениями В. И. Ленина, его любимыми песнями. Есть в зале диафильмы об Ильиче, часто смотрят ребята кинофильмы.

В зале всегда спокойно торжественно. Здесь проходят комсомольские собрания, вечера, пионерские сборы, устраиваются приемы в октябрята, в пионеры. Здесь комсомольцы сдают Ленинские зачеты.

Много сил и времени отдают работе по ленинской тематике учителя Л. И. Маринина, Л. А. Стручкова, организатор внеклассной работы Г. А. Ризванова. Под руководством В. М. Кормухина работает факультатив по изучению произведений В. И. Ленина.

Так школа, используя богатейший арсенал, каждодневно стремится приобщать детей к великому ленинскому наследию, научить их жить, учиться и работать по-ленински, по-коммунистически.

Г. ВИНОКУРОВ,
директор школы № 61.



Слаженно и эффективно трудится коллектив учителей первой городской школы. Этому способствует атмосфера

взаимной помощи и товарищеской ответственности. Старшие здесь охотно делятся своими знаниями и опытом с молодыми.

На снимке: учителя школы № 1 И. Г. Страшенко, В. А. Гордеев, К. П. Краснова и Е. Д. Туйгульдина.

В мир прекрасного

Окружающий мир! Каков он есть, какой отзвук может найти он в сердце человека, как сумеет повлиять на формирование личности? Познать этот мир самому, научить другого воспринимать его — дело тонкое, кропотливое, но дающее истинную радость наслаждения от полезности своего труда. Это и есть то, что составляет суть эстетического воспитания, неотъемлемой части коммунистического воспитания подрастающего поколения.

Как решается эта задача в нашей школе? Обратимся к примерам, практике.

Учителя, как на уроках, так и на различных внеклассных мероприятиях стараются всеми возможными средствами воздействовать на чувства, воображение детей. Работающие с начальными классами А. Я. Хуснутдинова, П. Д. Филимонова, А. В. Чельшева, значительное место уделяют изучению произведений искусства. Они понимают, что картина служит прекрасным средством развития у детей внимания, наблюдательности, облегчает работу по развитию их логического мышления. В работе с картинами они часто обращаются к материалам наблюдений учащихся, полученным во время экскурсий в природу, прогулок и т.д. Приобщить детей к видению красоты природы, замечать любые изменения в ней, научить слушать шум падающей

листья, прощальные песни птиц — дело сложное. И оно легко удаётся, как названным выше учителям, так и Л. В. Кутузовой, Г. Г. Айзатуллиной и другим. Они же стремятся богато оборудовать уроки рисования, создавая этим большие возможности привить эстетический вкус, правильные взгляды.

Эстетическое воспитание осуществляется систематически, повседневно на всех уроках, но большие возможности для этого у литературы, поскольку художественная литература систематически изучается в школе на протяжении всех лет обучения. Широко и умело используют иллюстрации на своих уроках учителя А. П. Герасева, Л. А. Киришнина, С. Ф. Хуснутдинова, проводят уроки по развитию речи, сочинения по картинам. Рассматривая, например, на уроках картины Н. Пархоменко В. И. Ленин в возрасте 4-х лет, Л. Герасимова «Ленин на трибуне», они прививают учащимся горячую любовь к Ильичу, вызывают чувство стремления подражать ему. Гордое чувство любви к Родине вызывают в детях картины русской природы, замечательные пейзажи И. И. Левитана, И. И. Шишкина, А. К. Саврасова и др.

В решении задачи эстетического воспитания огромная роль принадлежит музыке. И тут нельзя не сказать, как вдумчиво подходит к вопросу воспитания му-

зыка учитель Н. Я. Ефремов. Научить детей слушать музыку, понять ее, уметь различить оттенки звучания, оценить красоту — это главная цель, которую ставит перед собой учитель.

Радость творчества познания детей на уроках труда. Учителя Т. Н. Лапкина, О. В. Ханнанова, Л. М. Казакова кропотливо вырабатывают у школьников стремление к выбору красивых, целесообразных форм изделий и способов их отделки, развивают эстетический вкус. Эту цель преследуют и устраиваемые в школе демонстрации лучших работ, обсуждение их достоинств.

В проведении мероприятий, преследующих цель эстетического воспитания, активно участвуют молодые учителя Т. А. Мечетина, Т. Т. Суелова, Г. М. Гизатулина и др. У нас стали традиционными конкурсы танцев, песен, осенние балы, много лет работает эстетический клуб «Подружка». «Поговорим о моде», «Наши причёски», «Музыка вокруг нас» — вот не полный перечень устраиваемых здесь бесед.

Конечно, всем этим не исчерпываются элементы эстетического воспитания школьников. Учителя всегда в творческом поиске, они привлекают все новые и новые средства для формирования у учащихся чувства прекрасного.

К. КРОВОТА,
завуч Нурлатской школы № 2.

Вклад учащихся

Учащиеся Фомкинской средней школы успешно совмещают детский отдых с трудовой деятельностью. Их можно встретить на заготовках кормов, витаминно-травяной муки, на пастбищах и других видах работ. Специальная группа учащихся работает на заводе по изготовлению витаминно-травяной муки. Им руководит Ислам Сафиуллин. На перевозке зеленой массы заняты опытные трактористы Рашид Аглетдинов, Касым Мустахимов, Камил Сафаргалеев. Активно им помогают ученицы 8—9 классов Зульфия Мухаметшина, Лиля и Наиля Мирзаяновы, Альфира и Накия Гилязовы. В правильной организации труда учащихся есть заслуга руководителей



группы Венеры Хасаншиной и Нагмы Хафизовой. Комсомольцы в короткий срок усвоили все тонкости технологии кормопроизводства. Подтверждением этого служит их добросовестная и самостоятельная работа. На перевозке травяной муки отличились Минзиля Гильфанова, Гульзида Гатина, Рамиля Галиуллина. Всего стараниями учащихся заготовлено 840 центнеров ценной травяной муки.

Раамиля ГАЛИУЛЛИНА,
бригадир Фомкинской ученической производственной бригады.



Салим Фахрутдинов работает организатором внеклассной работы Верхне-Нурлатской средней школы. Человек творческий, неутомимый энергией — он постоянно в поиске, умеет заинтересовать коллектив идей, вовлечь в активную работу. В школе используются разнообразные формы организации летней работы с детьми. Школьники активно помогают старшим, охраняют природу, участвуют в массовых мероприятиях.

ПРЕДМЕТ УЧИТЕЛЬСКИХ ЗАБОТ

Ученые и труд — рядом живут

Партия и правительство уделяют большое внимание трудовому воспитанию учащихся. Определенная работа в этом плане проводится и в Бурметьевской средней школе. Педагогический коллектив много работает над решением этого важного вопроса и не безуспешно. В последней четверти учебного года вопросы летнего отдыха школьников и организации труда в дни каникул обсуждались в специальном порядке. Были организованы ученическая производственная бригада в составе старшеклассников и детская площадка при школе. Производственная бригада под руководством учительницы географии отличника народного просвещения Розы Калимуллиной обработала сахарную свеклу на площади 68 гектаров. Руко-

водство колхоза имени Ульянова высоко оценило труд школьников и отправило их в экскурсионную поездку на автобусе по городам Нижнекамск и Набережные Челны.

Другое звено, возглавляемое Преком Гафиятуллиним, трудится на кирпичном заводе.

Многие учащиеся на катке работали помощниками комбайнеров и трактористов. Добрые отзывы не только со стороны механизаторов, но и других колхозников можно было слышать об Ильхаме Загрутдинове, Фанисе Хузахметове, Анасе Ахметзянове, Ильдусе Бакирове.

Из внешнего выпуска остались работать в родном колхозе 22 юноши и девушки. Им с первых же дней доверили технику. Мингат Низамов управляет комбайном, Ринат Муха-

метов, Альберт Юсунов, Ильнур Минхаиров, Ильдус Гумеров сели за рычаги трактора. Правление колхоза и коллектив учителей предпринимает совместные усилия, направленные на воспитание у школьников уважения к сельскохозяйственному труду, воспитания на славных традициях старшего поколения. В этих целях оборудованы три кабинета — по механизации, животноводству и бытовому обслуживанию. В оформлении их немало сил и выдумок вложили учителя Юнус Маслахов и Фания Мугайнутдинова. В результате, в минувшем учебном году 51 учащийся получил свидетельство тракториста III класса.

Приобщение ребят к труду начинается с малых лет. Для занятий трудом в распоряжение

учащихся начальных классов передан специальный кабинет. Здесь ребята под руководством отличника народного просвещения Шамсии Мухаметшиной занимаются моделированием, резьбой по дереву и другим творчеством.

Издлюбленным местом ребят стал пришкольный участок. Под руководством учителей Х. Салихова и Г. Зайнутдиновой они проводят различные опыты. Нынче, несмотря на засушливое лето, с пришкольного участка собран хороший урожай виктории, смородины, овощей. В организации труда на пришкольном участке и в помощи колхозу видится умелая направляющая рука классных руководителей. Нынче коллективом школы заготовлено для колхоза 20 тонн веточных кормов, 80 тонн сенажа, 11 тонн разнотравья.

Учить ребят труду, заинтересовать его результатами, помочь найти удовлетворение — такую цель преследуют в каждой практической работе учителя З. Абдуллина, М. Мугайнутдинов, С. Билалова, К. Сафина и другие.

В. АХМЕТЗЯНОВ, организатор внеклассной работы Бурметьевской средней школы.

На снимке: учителя Бурметьевской средней школы Х. С. Салихов, Т. А. Сафуллина, К. Х. Сафина, Р. Н. Насретдинова, А. Д. Ноженко в методическом кабинете обмениваются мнениями.

Фото В. Данилова.



Сорок третий учебный год встретит первого сентября учитель географии Средне-Камышинской восьмилетней школы коммунист Михаил Тимофеевич Тимофеев. Всю сознатель-

ную жизнь отдал он воспитанию детей и, несмотря на пенсионный возраст, продолжает трудиться, заниматься общественной работой в качестве полтинформатора.

Перед первым звонком

Считанные дни остались до того, который не обозначен красным в календаре, но по утвердившейся традиции является праздником в нашей стране. 1 сентября загорелые, нарядные одетые и радостные школьники пойдут в школу. Пока они еще отдыхают, но в школах идут последние приготовления к началу нового учебного года. А как готовы к приему детей городские школы? Наши рабочие корреспонденты сообщают:

Школа № 3

Здесь своевременно и качественно проведен ремонт здания, классных комнат, предметных кабинетов. В классах уже расставлены парты — все сверкает свежей побелкой, краской. Школа полностью готова к началу занятий.

Школа № 2

Есть учителя, которые школьные заботы считают своими личными, душой болеют за все. В школе № 2 таких много. Только окончился учебный год, а учительница русского языка и литературы А. П. Герасева пригласила родителей своего класса, и они вместе решали, как общими силами и быстрее отремонтировать кабинет. Здесь все сделано с большим вкусом, любовью и фантазией, все привлекает внимание, и будет располагать к хорошей учебе.

Ендиряковой, избранной депутатом райсовета. И таких примеров можно привести много.

Наши дети не боятся самостоятельного труда, они работают в производственных бригадах, стройотрядах, активно участвуют на субботниках.

И все же школа еще недостаточно формирует привычки каждодневной будничной упорной работы. Поэтому часть выпускников, вступающая в самостоятельную жизнь, отстает перед первыми трудностями, пересматривает свое представление о нравственном идеале. Значит, задачи школы, обязанности каждого учителя еще более возрастают.

А. МАГИН, завуч Егоркинской школы по внеклассной работе.

Многое сделали своими силами учителя С. Ф. Хуснутдинова, Т. Т. Сулова, В. П. Пермякова, Н. А. Ханнанов, Т. Н. Маслова, заведующая хозяйством Лидия Амбурцева. Последняя настолько привязана к школе, душой воспринимает детский мир, что даже выразилась:

«Было бы в моих силах, так я всю школу окрасила в светлые тона»...

Много внимания уделяется оборудованию предметных кабинетов. Полностью укомплектована школа кадрами.

Однако еще требуется перекрасить полы в коридоре, отдельных классах, заменить парты для первоклассников, основательно взяться за спортзал. И... сделать привлекательным фасад здания, надлежащим образом обустроить пришкольную территорию.

Школа № 61

Продолжается капитальный ремонт основного здания. Остались незначительные отделочные работы, которые к 25 августа будут закончены. Здесь полностью заменена система отопления внутри здания. Сейчас идет работа по подключению теплотрассы к общей котельной.

Закончен ремонт школьного интерната, в котором будут проживать (Окончание на 4 стр.)



РАСТИТЬ ЧЕЛОВЕКА

Нравственное воспитание личности — одна из главных задач советской школы и успешно осуществлять ее можно только совместными усилиями школы, семьи, общественности. Известно, что нравственное становление школьника, как и любого человека, происходит в деятельности, которая включает и учебный процесс, и производственную практику, внеклассную и внешкольную работу. И потому нравственное воспитание в школе была и есть важная составная часть воспитания. И оно, разумеется, требует слаженных, глубоко продуманных действий педагогов, комсомола, других ученических организаций. В процессе обучения и воспитания все они стараются развить в своих воспитанниках такие качества, как товарищество, коллективизм, че-

стность, правдивость, трудолюбие, совесть.

Элементы нравственного воспитания умело сочетают с учебным процессом учителя начальных классов В. Я. Ефремова и В. В. Павлова. Воспитывает каждый их урок в целом, а не так называемые воспитательные моменты. Наиболее действенной формой названные учителя считают общественно-полезный труд, игру, участие в октябрятских звездочках, походы, экскурсии.

Нравственному воспитанию учащихся IV-X классов способствуют разнообразные формы идейно-политического воспитания — Ленинский зачет, система политической информации. Большинство учителей и классных руководителей, работающих

в этих классах, формирует у школьников не только представление о коммунистическом нравственном идеале, но и убеждения, что за идеалы, за их осуществление надо бороться, а для этого нужны настойчивость, умение преодолевать трудности.

Многое делают по нравственной подготовке учащихся к труду учителя И. Р. О. Ф. и мов П. М., Павлов В. И., Фадьян В. Е., Мандрейкина Ю. П., работающие в старших классах. Результат того — многие выпускники остаются в родном колхозе, становятся нужными для села специалистами, навсегда связывают свою жизнь с землей. Сегодня в районе с уважением говорят о комбайнере Николае Михееве, доярке Светлане

Перед первым звонком

(Окончание. Нач. на 3 стр.)

вать 50 детей железнодорожников с линии. Горячее питание будут получать 200 учащихся. Дирекцию не может не волновать вопрос: а кто станет учить детей, музыку, черчению, рисованию?

Школа № 1

Напряженное создается положение здесь. Ремонт ведется, но предстоит выполнить еще большой объем работ. К оказанию помощи на полком райсовета привлечены ряд городских предприятий. В настоящее время ремонт отопительной системы здесь ведут ремонтно-механи-

ческий завод и ПМК-107. Общие строительные работы за РСУ «Татремстрой». При участии учителей отремонтирована крыша, ведется замена оконных рам. Руководители предприятий и организаций, а конкретно — стройучастка НУРБ, СМУ «Ленколхозстрой», горэлектросети, ПМК-127, НУАД, отвечающие каждый за определенный участок работы, должны принять все меры к тому, чтобы 1 сентября школа могла в нормальных условиях начать занятия.

К сказанному выше следует сделать немаловажное добавление. На-

до согласиться, что о школе, как и любом другом объекте, судят прежде всего по ее внешнему виду. В этом отношении, как уже упоминалось, неважное впечатление производят все городские школы. Дворы повсюду захламы, заросли сорной растительностью, не убран металлолом, запущены спортивные площадки. Вряд ли это будет содействовать воспитанию культуры, хорошего вкуса у учащихся.

Рабочниковская бригада:

**Ш. ЗАМАЛЕЕВ,
Г. АГЛИУЛЛИН,
Н. ХОЛЯВКО,
И. САНДЛЕР.**

Трибуна учителя

Уроки татарского языка

Историю своей страны нельзя изучить, не зная языка своего народа. Эту мысль мы стараемся внушить школьникам. В целях воспитания у учащихся любви к родному языку и литературе, приобщения к духовному богатству народа мы применяем различные формы и методы.

Марксизм-ленинизм является методологической основой преподавания литературы. Поэтому на уроках мы широко используем ленинское теоретическое наследие, руководствуемся материалами XXVI съезда КПСС. Настольными книгами стали для нас ленинские труды «Задачи союзов молодежи», «Ленин о литературе и искусстве», «О кооперации» и т. д.

В новом учебном году в школе будет оборудован стенд, посвященный изучению тру-

дов В. И. Ленина. Будут также оформлены стенды «Ленин и комсомол», «Ленин и дети» и др.

Мы стремимся больше рассказывать детям о семье Ульяновых. М. А. Ульяновой, женщине удивительной судьбы, мудрой и скромной, гордой и терпеливой. Много и интересно узнали ребята об этой семье, прочитав книгу З. Воскресенской «Сердце матери». По этой тематике прошли читательские конференции.

Для того, чтобы учащиеся лучше овладели навыками письма, научились правильно и лаконично излагать мысль, мы, начиная с начальных классов, предлагаем писать рецензии и конспекты. Конспекты по произведениям В. И. Ленина мы проверяем совместно, при этом даем необхо-

димые рекомендации.

Событием большой важности отмечен в летописи нашей страны XXVI съезд партии. Пристально изучали школьники документы съезда. Ведь в них четкое расписание жизни, их программа на будущее.

И в этом году мы продолжим работы по изучению книг Л. И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение», «Целина», организуем читательские конференции.

Словом, в воспитании у учащихся любви к родному языку и литературе применимы самые разнообразные средства. И только при продуманной, систематизированной работе можно добиться желаемых результатов.

Ф. САМИГУЛЛИНА,
учительница татарского языка и литературы Кичкальнинской школы.



«Дедушкины ордена».

Фотоэтиюд

В. Данилова.

Читатели газеты «Дружба» очень тепло отозвались на опубликованный недавно на ее страницах очерк-воспоминание В. М. Пескова «Я помню...». Сегодня мы публикуем еще один — «Камень с Оки» из сборника писателя «Война и люди».

В. ПЕСКОВ.

Был день, когда листья уже облетели, а снег еще не упал. Я шел в лесу над Окой. Кроме писка синиц и шороха под ногами, никаких

КАМЕНЬ С ОКИ

звучков в прозрачных дубяках и осинниках не было. Камень, брошенный в бочажок, не булькнул, а покотился. Замерзшая вода отозвалась гулким замирающим звуком: тек-тек-тек... Ноги ледок еще не держал. Я надавил каблучком, и под ногой расплылось водяное пятно. От комка мерзлой земли, от сухой палки, от железки, найденной в кармане, звуки на молодом льду были разного тона, но одинаково радостные. Я присел на локмю желтую траву и, как мальчишка, кидая в бочажок все, чему молодой лед мог отозваться.

Тут у замерзшей воды я услышал глухой монотонный звук, лесу расовойственный. Где-то недалеко били по железу железом, и я подумал, что на лесной дорожке кто-нибудь чинит машину или повозку. Я пошел на звук прямыком. Но лес неожиданно кончился, засветилась опушка, показалась деревня дворов в пятнадцать. Я пошел деревенской с любопытством, которое пробуждается при виде всякого нового места.

Возле одной избы, прямо под окнами, стояла глыба белого камня, а на крыльце сидел человек в свитере и треухе. Я поравнялся с крыльцом, когда человек, затувив сапогом куреву, подошел к камню с молотком и зубилом, и я теперь уже рядом услышал звуки, на которые вышел из леса.

Человек тесал камень. Все, что рельефно выделялось на белой глыбе, было трудом многих дней, было сделано аккуратно, с хорошим чувством меры и вкуса. Я подумал, что тут, в деревенской тиши, поселился приезжий скульптор — рыжая борода мастера говорила в пользу такого предположения. Оказалось, что скульптор работает истопником-слесарем в Доме отдыха по соседству, что в деревеньке он родился и вырос: песку-

камень податливый.

Сейчас мастер (назвался он Федором Куржуковым) взялся за дело, которое, судя по всему, захватило его и, пожалуй, даже и лихорадило. Бороденка отросла явно не украшения ради, воспаленные глаза на исхудавшем лице, размятый сапогами щепень около глыбы говорили о том, что мастер стучит по камню, уже давно и отдыха себе не дает.

Слесарь Федор Куржуков делал памятник людям, погибшим тут, на Оке, в ноябре 41-го года. «Получилась такая история, хотели в Москве памятник заказать, ну, как это называется?... Да, да, стелу. А я возьми да скажи: «Давайте поставим камень с Оки. Ну, просто вырубим и привезем большую белую глыбу, а все, что полагается сделать на камне, я сделаю...»

— Ну, вот и рублю, как умею.

На крыльце лежал инструмент, всякого рода молотки и зубилы, а рядом с этим грубоватым железом лежал чеканный орден Отечественной войны. Ребристые золотые лучи вокруг звезды ярко блестели — видно, мастер часто держал орден побеленными пальцами.

— Ваша награда?

— Нет, у соседа взял...

Орден войны в точности был повторен на камне, но только большим размером. Мастер придирчиво отходил от глыбы на два-три шага и, вернувшись, высекал вокруг ордена белые брызги. На лицевой стороне глыбы, кроме ордена, были строчки: «Тут был остановлен враг. Октябрь-ноябрь 1941 года».

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Октябрьскому Райобединению «Сельхозхимия» срочно требуются на работу: водители автомобилей, трактористы-машинисты, автокрановщик, слесари по ремонту тракторов и авто-

Мы присели на крыльце покурить. Федор достался, сорвал пригоршню рябиновых ягод и стал задумчиво по одной бросать в рот. Часть ягод была расклевана птицами. Федор кинул их у крыльца. На белом щепне рябина краснела, как капельки крови.

— Много тут полегло?

— Нет, тут немного.

Под нашим селом четверо: два минометчика, политрук и мальчонка.

Имена Федор готовился высечь на боковой стороне камня.

— Минометчик Кудрявцев и Чашкин, политрук Тарасов... А четвертый наш — Володя Кузьмин... Мать Володи жива. Если хотите, можно поговорить. Вы через поле домишко...

Прасковья Ивановна Кузьминой дома не было. Соседка указала мне пубу, предположив, что Прасковья Ивановна нянчит там девочку...

В маленькой комнате на полу, обложившись игрушками, сидели два человека. Одному было года четыре, другому — лет шестьдесят. Прасковья Ивановна нянчила девочку, мать и отец которой работали в доме отдыха.

— Мы как родные. Правда ведь, Оля?

Девочка, понимая, о чем идет речь, голубой прищипкой к старухе, не спуская с гостей глаз, кусала ухо резиновой обезьянки.

— Десять рублей мне дают... А я вот думаю, если б и не давали, все равно ходила бы нянчить. Мы как родные. Правда ведь, Оля? — Старая женщина поднесла к глазам воротник кофты.

— Ну что сказать про Володю? Погиб мальчишкой. Совсем мальчишкой, на первом году войны. Немец тогда к Оке подошел...

Пока Оля ест кашу, а потом, осмелев, напоказ гостю несет игрушки, я узнаю маленький эпизод войны, потерю одной человеческой жизни. Можно эту историю рассказать возвышенным словом. Можно рассказать просто, как рассказала мать.

(Окончание следует).

Зам. редактора
Г. А. ДАВЫДОВА.

«Дуслык» — орган Октябрьского РК КПСС и районного Совета народных депутатов Татарской АССР.

Газета издается на татарском языке, выходит по средам, четвергам и субботам и дублируется на русском и чувашском языках.

Объем — один печатный лист.

Заказ № 101

Наш адрес и телефоны: 423.000, г. Нурлат, улица Октябрьская, дом 74.
Редактор — 2-12-14, ответ. секретарь — 2-22-81, зам. редактора и отдел сельского хозяйства — 2-16-15, зам. редактора по русскому дублиажу — 2-14-16, чувашскому — 2-15-63, отдел писем — 2-10-44, бухгалтер — 2-18-66.