

ДРУЖБА

Орган Октябрьского райкома
КПСС и районного Совета
народных депутатов

КПССның Октябрь райкомы һәм
халык депутатларының район
Советы органы

Газета выходит
с 9 июля 1931 г.

№ 106 (5718)

ЧЕТВЕРГ,
3 сентября 1981 г.

Цена 2 коп.



УФА. Большого успеха достигли труженики колхозов имени Карла Маркса и «Асян» Дюртюлинского района, досрочно выполнившие народнохозяйственные планы продажи зерна. Этому способствует высокопроизводительный труд механизаторов и водителей автомобилей на всех участках конвейера: поле—ток—элеватор.

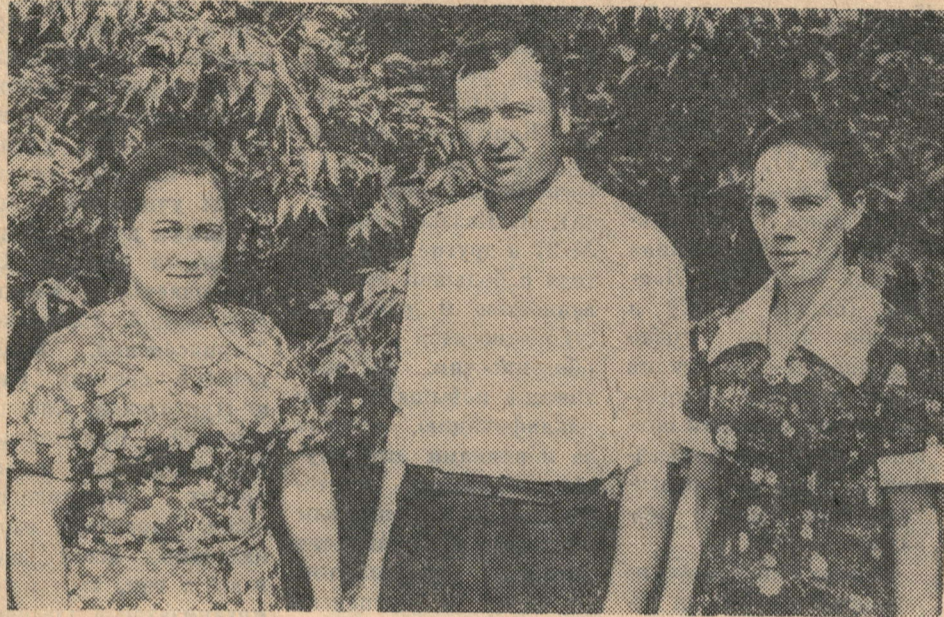
Лучшие комбайнеры колхозов Фаниль Мустафин, Флюр Гадиуллин и другие уже намолотили по 600—800 тонн зерна каждый. Отмечена четкая работа водителей Егорьевской автоколонны номер 1416 «Главмосблавтоотрасса».

КУСТАНАЙ. В потоке зерна, поступающего с токов совхозов и колхозов области, с каждым днем увеличивается доля пшеницы сильных сортов. Элеваторы области перешли на графики ее массового приема.

Пользуясь данными элеваторов, специалисты хозяйств уточняют графики жатвы, определяют на любые сутки количество транспортной техники для перевозки пшеницы сильных сортов. Контроль за ее прохождением продолжается и на токах. Зерну с повышенным содержанием клейковины и белка выделяются отдельные площадки и технологические линии.

ТУЛА. Рекордный урожай зерна—42,5 центнера на круг—зарегистрирован в нынешнем году в Шекинском колхозе «Новая жизнь». Секретов у здешних хлеборобов нет. Они делают все точно и аккуратно, как подсказывают наука и передовой опыт. Земледельцы «Новой жизни» выполнили план продажи хлеба государству, засыпали семена и обеспечили животноводство фуражом.

(ТАСС).



Сазид Хуснуллина—животновод, чье имя известно не только в колхозе имени Ульянова, но и в районе. В соревновании за большое молоко за восемь месяцев этого года она надоила в среднем от коровы по 2.185 кило-

граммов молока и нет сомнения в том, что обязательства, взятые на этот год, будут ею выполнены.

Галия Гафиятуллина (на снимке слева) и Талип Загрудин о также на хорошем сче-

ту в коллективе. Если Галия старается получить больше молочной продукции от коров, то Талип борется за получение высоких привесов от животных на откорме. Фото Р. Гильмутдинова.

Надежный фундамент

Труженики колхоза «Родина», заботясь об урожае будущего года, организованно ведут вспашку зяби. Они стремятся в короткий срок и качественно провести эту работу.

В социалистическом соревновании, развернувшимся среди паха-

рей, впереди идет передовой механизатор колхоза Ахат Гайнатуллин. Он на мощном тракторе К-701 обрабатывает за день по 17-18 гектаров и этим самым немного перевыполняет задание.

Не отстает от Ахата и его сменщик—

молодой тракторист Николай Иванов.

Высоких результатов в труде добиваются также, занятые на вспашке зяби, комсомолы Вячеслав Морозов и Николай Фролов на тракторах ДТ-75 и водители тракторов Т-4 Геннадий Герасимов и А. Егоров.

А. ПАНТЕРИН.

Руководителя группы монтажников Хариса Галимова мы встретили у котельной свинарника второй бригады.

—К зиме мы начали готовиться рано,—говорит он.—Вначале выполняли монтажные работы в помещении, предназначенном на 700 голов группы доращивания. Через несколько дней будет готова и эта котельня. Все необходимые запасные детали к оборудованию имеются.

Действительно, на этой ферме ремонтники выполнили большой объем работ. Уже сегодня готовы для размещения скота корпуса супоросных маток и группы доращивания. Заканчивается ремонт еще одного помещения на 600 голов откормочников. На этом объекте работает строитель-

ная бригада из 7 человек. Работают они в полную силу.

—Нынче мы спокойны за предстоящую зиму. Животные из летних лагерей перейдут сразу в готовые помещения,—выражает общее мнение свинарка Амина Калимуллина. На ферме она работает давно и пользуется заслуженным уважением в коллективе. Хороший приплод получила она и в летнее время. Как и многих, ее постоянно интересует вопрос, как продвигается ремонт.

В этой же бригаде хорошо произведен текущий ремонт кошары.

Деятельная подготовка к зиме ведется в первой бригаде. На ремонте молочнотовар-

ной фермы хорошо поработали старшекласники под руководством Халима Киямова и заместителя директора школы Фарита Хузеева. И сегодня здесь работает строительная бригада из 8 человек—готовит к сдаче помещения на 200 голов скота. Группа монтажников устанавливает механизмы, налаживает транспортеры. Завершаются ремонтные работы и в третьей бригаде.

И все же в вопросах подготовки к зиме много еще нерешенного. В первой бригаде, например, достраивается кормоцех. Готов корпус, установлено основное оборудование, заканчивается монтаж электропроводки. Однако..

Результаты радуют

Об успехах, достигнутых за восемь месяцев мастерами надоев из колхоза «Путь к коммунизму», свидетельствуют показатели.

С начала года в хозяйстве получено от каждой коровы 1.834 килограмма молока. В социалистическом соревновании отличилась доярка второй бригады Зоя Маланчева, в обязательствах которой записано надойть от каждой коровы по 3.000 килограммов молока. У нее есть все возможности перекрыть обязательства.

За 8 месяцев З. Маланчева получила 2.322 килограмма молока и вышла на первое место. Второй результат у доярки третьей бригады (Срур Тухватуллинной), которая получила от одной коровы по 2.280 килограммов молока.

Хорошо идут дела у Анны Сергеевой из второй бригады. Надоев 2.228 килограммов молока, она закрепила за собой третье место.

Т. ПИМУРЗИНА.
К-з «Путь к коммунизму».

Тревожный сигнал

В колхозе «Восход» суточные надои от одной коровы составляет лишь 4,1 килограмма, что по сравнению с этим же периодом прошлого года на 900 граммов меньше. Пастьба дойного стада ведется в лесу. Нередки перебои в обеспечении коров дополнительной подкормкой. Не оборудованы должным образом в хозяйстве и летние лагеря. Дойка ведется вручную. На ферме нет и кормушек. Корма не подрабатываются. Зеленую массу сгружают прямо на землю, в результате не весь корм попадает скоту. И это в свою очередь отражается на продуктивности.

Напрашивается вопрос: долго ли будут мириться с таким положением руководители и специалисты хозяйства (председатель В. В. Тарасов, секретарь партбюро А. Д. Дмитриев, главный зоотехник М. Ш. Сайретдинов).

На севе озимых

После прошедших дождей в поле снова вышли посевные агрегаты. Механизаторы трудятся с большим желанием выполнить плановое задание, пока в почве есть запас влаги. На заделке почву семян заняты 5 агрегатов. Посевные работы ведутся в две смены.

Озимый сев в совхозе проведен на 250 гектарах. Слажено работают агрегаты, возглавляемые Вагизом Зайнуллиным, Хабибуллой Загидуллиным и Саламзяном Шараповым.

Р. БИЛЬДАНОВА.

Совхоз «Рассвет».

Проверяем готовность к зиме Работ еще много

Секретарь партийной организации колхоза Якуб Валиуллин уже сегодня беспокоится, что специалистов для наладки оборудования в колхозе нет и как скоро откликнется на их просьбу ПМК «Татсельхозмонтаж»?

Не отремонтировано здесь помещение для супоросных свиноматок. В помещении для группы откорма надо заменить местами пол, загудронить металлические трубы. В той же первой бригаде совсем не касалась рука ремонтников к помещению на 200 голов КРС. А работ здесь непокрытый край. Полы, кормушки—все это требует срочного ремонта.

Много работ предстоит выполнить и ре-

монтникам бригады Хариса Ситдикова, работающим на таком же корпусе по соседству. Во многих корпусах надо произвести наладку механизмов. Повсюду требуется застеклить окна, произвести дезинфекцию, побелку и др. А сколько наберется работ, которые принято считать мелочами и без выполнения их немисливо успешное начало зимовки.

Правда, главный зоотехник колхоза Ибрагим Багманов настроен оптимистически. Он считает выполненными до 80 процентов работ по подготовке к зиме. И опять-таки не берет в счет те работы, которые принято относить к мелочам.

Р. АЙЗАТУЛЛИН,
Колхоз «Игенче».

Обеспечить дальнейшее развитие

Как уже сообщалось, 25 августа в районном Доме культуры состоялось пленарное заседание августовского совещания учителей. На нем с докладом «XXVI съезд КПСС и задачи дальнейшего улучшения состояния народного образования в районе» выступила секретарь райкома КПСС М. М. Спасова. Доклад на тему «О работе органов народного образования, педагогических кол-

лекторов школ по повышению качества обучения и воспитания учащихся в свете решений XXVI съезда КПСС» сделал заведующий районным отделом народного образования П.К. Бахтиров. Затем состоялся оживленный обмен мнениями. Сегодня мы предлагаем читателям отчет с этого совещания.

вали и продолжают оказывать большую помощь колхозам и совхозам на весенне-полевых и уборочных работах.

В то же время следует отметить, что ряд педагогических коллективов не придает должного значения обучению учащихся в СПТУ и из года в год срывают план приема учащихся. Как правило, профориентационная работа начинается проводиться в конце учебного года с учащимися, которые не способны учиться в школе, с явными хулиганами, с трудными детьми. Это наблюдается в Верхне-Нурлатской, Елаурской, Турнясевской, Мамыковской средних, Нижне-Нурлатской, Кичкальнинской, Бикуловской, Криво-Озерской и ряде других восьмилетних школ. Директоры выше-названных школ забывают о том, что кадры механизаторов для своих хозяйств обязаны готовить в СПТУ, где юноши получают не только права механизатора широкого профиля, но и полное среднее образование.

Постановка трудового воспитания в районе требует коренного улучшения. Несмотря на то, что во всех школах имеются мастерские по металлу, дереву, кабинеты обслуживающего труда, их оснащенность в среднем по району составляет чуть более 50 про-

центом. Так, лучшая учебная мастерская школы № 3 оборудована лишь на 85 процентов, что сказать о Якушкинской, Елаурской, Фомкинской средних, В. Полянской, Ерыклинской, Селенгушской восьмилетних школах, где мастерские размещены в ветхих помещениях, недостаточно оснащены инструментами.

Есть серьезные упущения и в производственном обучении старшеклассников. Не выполняется программный минимум по практическому вождению, слабо решается в школах кадровый вопрос. Из 122 учителей трудового и производственного обучения 15 имеют лишь общее среднее образование.

Вопросы трудовой подготовки, профессиональной ориентации редко рассматриваются на заседаниях педагогических советов.

Надо сказать, что за последние годы стали терять свое лицо учебно-производственные бригады. Поэтому перед учителями ставится задача воспитать у школьников готовность приложить свои знания и умения в сфере материального производства, на деле укреплять связь обучения с жизнью. Нынешний учебный год должен стать новым шагом в этом важнейшем деле.

3. Личная ответственность

Труд и нравственность — понятия неразделимые. В процессе коллективного труда лучше формируются такие обязательные для каждого советского человека нравственные качества, как чувство долга, ответственности, патриотизм. Поэтому наша пропагандная цель — воспитание творческой, духовно богатой, гармонически развитой личности. Эту задачу нельзя полностью решить, не преодолев влияния религии на определенную часть людей. Для атеистической пропаганды используются все средства идейного воздействия. Однако следует отметить, что учителя некоторых школ еще слабо участвуют в работе по атеистическому воспитанию. Это относится к В. Полянской, Гайтанкинской, Турносовской и некоторым другим восьмилетним школам. Так, по Елаурскому сельскому Совету, на территории

которого находятся две школы, в прошлом году обряд крещения провели 12 семей, а за восемь месяцев текущего года — уже 13. Причем, возраст родителей — 21-28 лет. Это недавние выпускники школ, с которыми не проводилась никакая работа.

Все еще высоким остается за последнее время процент совершивших религиозные обряды в Темерлике, Якушкине, Аксумле, Егоркине, Биляр-Озере.

Борьба с религией является для нас не самоцелью, а средством выработки научного материалистического мировоззрения. В этой связи необходимо улучшить работу групп продленного дня, повышать роль пионерских и комсомольских организаций.

У учителя есть особая ответственность перед народом: через школу проходит каждый человек — будь то рабочий или колхозник, инженер или артист, ученый или

(Из доклада секретаря райкома КПСС М. М. СПАСОВОЙ)

1. Учить мыслить

—Всего полгода отделяет нас от исторического события в жизни партии и народа — XXVI съезда КПСС. Среди многих задач, поставленных высшим партийным форумом, одна из важнейших — обеспечить дальнейшее развитие системы народного образования, — начала свое выступление М. М. Спасова. Партия и правительство проявляют неустанный заботу о подрастающем поколении, об обеспечении всех необходимых условий для всестороннего развития детей и молодежи, реализации их творческих возможностей, воспитания активной жизненной позиции.

За годы десятой пятилетки в районе достигнуты определенные успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, повышения уровня образования руководящих и педагогических кадров, укрепления учебно-материальной базы школ и дошкольных учреждений. Построены и введены в действие новые школы на 3.860 ученических мест и на 660 мест детские дошкольные учреждения. В стадии строительства находятся еще 6 школьных зданий, из которых два будут сданы в ближайшее время. Во всех существующих школах завершены текущий ремонт, благоустроены школьные территории, спортивные площадки, мастерские, учебные кабинеты, интернаты. Словом, все готово для приема учащихся.

Следует отметить, что в минувшей пятилетке усилился педагогических коллективов школ, работников отдела народного образования, родителей и общественности района были направлены на осуществление всеобщего среднего образования, повышение его качественного уровня. 99,8 процента из числа выпускников восьмых классов продолжают получать среднее образование в различных учебных заведениях: техникумах, СПТУ и СПТУ, школах.

Жизнь заставляет искать новые решения, новые ответы на эти вопросы. Большие задачи, поставленные XXVI съездом КПСС в области просвещения, требуют совершенствования стиля и методов управления и руководства обучением и воспитанием учащихся. Сейчас необходимо сосредоточить усилия на решении тех проблем, которые поставлены в Отчетном докладе ЦК КПСС. Сегодня особенно актуально звучит вопрос о качестве среднего образования.

К сожалению, многие учителя качество обучения понимают как определенный количественный показатель обучающихся на 4 и 5. Это, конечно, важно, но не основное в работе учителя. Главное состоит в том, чтобы все учащиеся успешно освоили программу, понимали изученное. В школах района 39 процентов учащихся обучаются на 4 и 5 и 61 процент — на 3. Как видно, большая половина учащихся школьную программу осваивает слабо. Кроме того, часть учащихся по каким-либо причинам вообще не осваивает школьную программу. Речь идет о второклассниках. На конец 1980—1981 учебного года их было 66. Кроме того, некоторые десятиклассники ушли из школы со справкой, прослушав школьный курс. Такие факты наблюдаются из года в год, однако ни дирекция, ни в целом педагогические коллективы не делают из этого соответствующих выводов.

На формирование коммунистического мировоззрения школьников огромное влияние оказывает преподавание истории, обществоведения, Основ Советского государства и права. В школах района в преподавании вышеперечисленных дисциплин имеются определенные сдвиги. Старшеклассники стали более осознанно овладевать произведениями В. И. Ленина, документами партии и прави-

тельства, глубже изучать материалы съездов. Такие учителя, как М. Хусайнов и Х. Садрутдинов (К. Марасинская средняя школа), З. Апышкова и Г. Макеева (школа № 1), И. Соловьев (Ср. Камышлинская), И. Алишев (Кичкальнинская), З. Дорожкина (школа № 3), Н. Лапкин (школа № 2) и многие другие умело направляют свои усилия на вооружение школьников непобедимым оружием научного познания законов и перспектив общественного развития.

Многие педагогические коллективы, учителя истории накопили немалый опыт воспитания школьников в духе советского патриотизма и пролетарского интернационализма, на революционных, боевых и трудовых традициях партии и советского народа. В школах создаются музеи, уголки и клубы интернациональной дружбы, накапливается богатейший материал. Особого внимания заслуживает музей, созданный в Ново-Иглайкинской восьмилетней школе под руководством учителя истории, пропагандиста Т. Губайдуллина и ленинские комнаты средних школ № 61, № 3 и № 2.

Из 57 учителей истории 49 являются коммунистами и бесшестидесятилетними

2. Профессиональная ориентация

На XXVI съезде партии с новой силой прозвучала задача совершенствования форм и методов трудового воспитания и усиления профессиональной ориентации молодежи. За годы десятой пятилетки осуществлена широкая программа мер по обеспечению условий трудового воспитания, продуманной ориентационной работы. Во всех школах района имеются необходимые мастерские и кабинеты трудового обучения учащихся. В 12 сельских школах юноши изучают трактор и сельхозмашины, а девушки — основы животноводства, в школах № 1 и № 2 — автодело, а в школе № 3 — основы электротехники. Приобретено соответствующее количество станков, машин и другого

пропагандистами, которые принимают самое активное участие в разъяснении политики партии, решений XXVI съезда КПСС. Среди них В. Кормухин (школа № 61), В. Логинов (вспомогательная школа), А. Казаков (школа № 2) и другие. Эти учителя с большой ответственностью и добросовестно относятся к своим обязанностям, систематически повышают свою квалификацию, следят за новинками литературы, оказывают всестороннюю помощь молодым учителям и добиваются хороших результатов. От 60 до 80 процентов учащихся в их классах обучаются на 4 и 5.

Однако, как показывают проверки, преподавание истории и обществоведения в отдельных школах района ведется не на должном уровне. Еще нередки уроки, на которых учитель, критикуя пороки капитализма, ни слова не говорит в доказательство преимуществ социализма. Такой учитель не учит учеников мыслить, рассуждать. Это происходит потому, что учителя недостаточно готовятся к урокам, не используют дополнительный материал, первоисточники, ограничиваются только текстом учебника.

оборудования, улучшился качественный состав преподавателей.

Улучшение трудового воспитания и профориентации дает положительные результаты. Из года в год возрастает число выпускников, избирающих для своей трудовой деятельности поле или ферму. А многие выпускники восьмых классов выбирают для себя сельское профессиональное техническое училище. Такое училище было открыто два года назад и в нашем районе на базе Курманавской школы. Ныне оно целиком перебазируется в Нижние Челны, значительно окрепла его материально-техническая база, улучшились условия труда и быта учителей и учащихся. Учащиеся СПТУ оказы-

СИСТЕМЫ народного образования

врач. Учителя объединяют в себе почетные и высокие обязанности. Они и воспитатели, и активные работники идеологического фронта, убежденные пропагандисты марксистско-ленинских идей. В районе немало мастеров своего дела. Это заслуженные учителя школ ТАССР Л. А. Стручкова (школа № 61), К. С. Вахитова (Фомкинская ср. школа), А. М. Кистенева (школа № 1) и другие. Для их работы характерно умение тщательно отбирать материал, глубоко продумывать задания, с педагогическим тактом подходить к учащимся, знать каждого ученика, своевременно оказывать необходимую помощь.

В новом учебном году предстоит освоить новый учебный план, новые усовершенствованные программы. В связи с этим в районе максимум внимания должно быть уделено подготовке учителей кадров.

(Из доклада заведующего РОНО
И. К. БАХТИЯРОВА)

1. Основные показатели

В Отчетном докладе ЦК КПСС дана высокая оценка деятельности работников просвещения по выполнению решений XXV съезда КПСС. Задача сейчас состоит в том, чтобы закрепить эти успехи, определить конкретные меры, направленные на безусловное выполнение решений XXVI съезда КПСС в области народного образования, — начал свое выступление И. К. Бахтияров. Все школы района работают по кабинетной системе обучения. На nive просвещения трудятся около 900 учителей и воспитателей. В этом учебном году по основным предметам в 4—10 классах сельских школ работают 80,6 процента учителей с высшим образованием.

Первый показатель работы школ — сохранность контингента учащихся, ликвидация второгодничества и отсева, особенно из старших классов. Год от года эти показатели снижаются, но снижение идет крайне медленно. И это создает серьезное основание для беспокойства учительского района. Нынче отсеялось по разным причинам 58 человек. Этот факт свидетельствует о серьезных упущениях в работе отдельных педколлективов. Второй показатель — это успеваемость учащихся и составила она

Почти все школы пополнились молодыми специалистами. Они требуют к себе тактичного и заботливого отношения, поэтому необходимо усилить и работу наставников.

В период подготовки к XXVI съезду партии ряд педагогических коллективов Москвы обратился к учительству столицы с призывом: «каждого школьника научить учиться, жить и работать по-коммунистически». Этот призыв должен быть широко подхвачен и в нашем районе.

Нет сомнения в том, что педагогические коллективы школ района, работники народного образования под руководством районной партийной организации будут достойно трудиться в первом учебном году одиннадцатой пятилетки и сделают новый шаг по пути претворения в жизнь решений XXVI съезда КПСС.

99 процентов. За истекший учебный год из 40 средних и восьмилетних школ полная 100-процентная успеваемость была в 12 школах. К их числу относятся Андреевская, Биккуловская, Нижне-Нурлатская и другие школы. Из 814 учителей района 590 человек работают со 100-процентной успеваемостью.

Третий показатель — учеба учащихся на «4» и «5» по всем предметам. По итогам учебного года 39 процентов учащихся района усвоили программу на «4» и «5». Этот показатель пока очень низкий. И лишь два выпускника средних школ № 2 и № 3 окончили школу с золотой медалью.

Выше районного показателя идут Мамыковская, городская школа № 2, Фомкинская, Илюткинская и все начальные школы.

Четвертый показатель — это работа групп продленного дня. На 1 сентября 1980 года в школах района насчитывалось 2.518 учащихся, находящихся в режиме групп продленного дня. В конце же учебного года оказалось на 400 детей меньше. Многие школы, не предупредив РОНО, закрывали группы продленного дня. Так, например, в школах № 1 и № 3 вместо четырех работало

по 3 группы продленного дня. А в Фомкинской, Вишнево-Полянкой, Степно-Озерской школах группы продленного дня не открывались вообще. Указанные недостатки

2. Результативность занятий

Большое место в докладе тов. Бахтиярова было отведено всестороннему анализу преподавания в школах русского языка и литературы, иностранного языка и математики, физики, географии, химии, биологии и других.

В общей системе школьного образования особая роль принадлежит русскому языку и литературе. Учителей-словесников, работающих в нашем районе 103 человека. Из них с высшим образованием 82, остальные с незаконченным высшим и специальным средним образованием. На высоком научно-методическом уровне проводят уроки заслуженный учитель школ РСФСР Л. А. Кирюшкина, заслуженные учителя школ ТАССР А. М. Кистенева, К. С. Вахитова, К. С. Лизунова, отличники народного просвещения Р. Я. Голованова, В. Г. Демьянова. Прочные знания передают своим воспитанникам неустанно стремятся А. П. Герасева (школа № 2), Г. А. Симцова (Ново-Альметьевская школа), В. Н. Салмина (школа № 1), А. М. Александрова (школа № 3), Л. С. Ярмушкина (Якушкинская школа), А. Н. Гусманова (Бурметьевская школа) и другие.

Важная составная часть деятельности словесников — внеурочная работа. В этом году она была направлена на пропаганду материалов XXVI съезда КПСС. Узловыми в курсе литературы и языка были уроки, посвященные изучению деятельности К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, пламенных революционеров.

Продолжалась большая работа по изучению советской Ленинианы. Учащиеся нашего района были участниками республиканского литературного праздника «В. И. Ленин в советской литературе и искусстве». Учащиеся городских школ № 1 и 2 признаны знатоками советской литературы и художественной Ленинианы, они заняли третье место в масштабе республики. Особое внимание литераторы городских, Биляр-

нацеливают всех работников народного образования района на повышение требовательности к совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Озерской, Егоркинской, Фомкинской и других школ уделяли проведение уроков, читательских конференций, бесед по книгам Л. И. Брежнев «Малая земля», «Целина», «Возрождение».

Вместе с тем, в преподавании русского языка и литературы имеются существенные просчеты и упущения. Анализ итогового контрольного сочинения в 9-ых классах показал, что в значительной части творческих работ учащихся поверхностно раскрывается тема, часто допускается повторение одних и тех же слов и т. д. В ряде школ низка грамотность учащихся, полностью не решена проблема дифференцированного обучения, слаба наглядно-техническая оснащенность кабинетов русского языка и литературы.

Творчески подходят к проведению уроков и добиваются хороших результатов учителя татарского языка и литературы Ф. Г. Самигулина (Кичкальня), М. М. Мугайнутдинов (Бурметьево), Р. С. Гилемшина (Новая Амзя), А. Х. Курамшина (Курманаево). Однако некоторые учителя недостаточно уделяют внимания внеклассному чтению.

Обеспечивать эффективность каждого урока — основной формы организации учебно-воспитательного процесса в школе стремятся учителя иностранного языка. Именно так строят свою работу К. В. Кротова и Т. А. Насыбуллина (школа № 2), З. М. Агзамова и Д. Ш. Бадретдинова (школа № 1), С. И. Туйгильдина (школа № 3), Т. Г. Прокопьева (Чулпановская школа), Г. И. Газизова (Фомкинская школа) и другие.

Широко используют в своей практике материалы XXV и XXVI съездов КПСС, осуществляют тесную связь с жизнью, с местным материалом, умело применяют технические средства обучения на разных этапах урока математики учитель-методист Г. А. Ходячева, заслуженный учитель школ ТАССР Ф. Х. Зимагулов (школа

№ 1), Ф. Х. Сагирова (Кульбаево-Мараса) и многие другие.

В то же время общим недостатком для большинства проверенных школ продолжает оставаться недооценка роли учета и оценки знаний учащихся. Около 50 процентов уроков проходят без оценок, не проводится должным образом учет пробелов в знаниях учащихся. Желает лучшего оснащенность кабинетов математики школы № 1, Кульбаево-

Марасинской, Илюткинской, Вишнево-Полянкой и других.

Наряду с успехами в преподавании физики, химии, биологии, географии бытуют серьезные недостатки.

Основной причиной недостатков в практической подготовке учащихся является несовершенство методики проведения уроков, методы обучения не всегда соответствуют целям, содержанию, специфике курса.

3. Начальное обучение

Определенную работу по совершенствованию обучения и воспитания учащихся проводят учителя начальных классов. В настоящее время обучение в начальных классах ведут 152 учителя. Из них 14 человек имеют высшее образование, 15 — неполное высшее и 114 человек среднее специальное образование, учатся в вузах 27 человек.

В начальных классах обучаются 2.839 учащихся, 1.486 из них учатся только на «4» и «5». Число таких учащихся по сравнению с прошлым годом возросло на 1,6 процента.

Многие учителя начальных классов района успешно решают задачи обучения и воспитания школьников младших классов. Используя разнообразные формы, методы и приемы, они строят свою работу так, чтобы каждый их урок имел сильное образовательное и воспитатель-

ное воздействие на всех учащихся класса. Прочные знания приобретают питомцы Толкуевой — кавалера ордена «Знак Почета», Кутузовой (школа № 1), Абрамовой (Кар-Горская) и Левашиной (Вишнево-Полянкой), Хайрутдиновой (Кульбаево-Марасинская средняя школа) и других.

Однако фронтальные проверки школ показывают, что работа не каждого учителя и не каждой школы отвечает требованиям дня. Слабо ведется индивидуальная работа с учащимися, на уроках недостаточно используется раздаточный дидактический материал различной степени трудности, слаба практическая направленность уроков. Это наблюдается у учителей Лесозаводской, Чурабатыровской, Тюряевской, Ахметьевской, Кар-Горской и некоторых других начальных школ.

4. Дошкольное воспитание

В настоящее время в районе функционирует 38 детских садов и яслей, в которых воспитывается 2.638 детей. В большинстве дошкольных учреждений созданы необходимые условия для плодотворной работы. Положительной оценки заслуживает работа детского сада сахарного завода, № 2 НУРБ, элеватора, с Кульбаево-Марасы (заведующие В. Сувальдо, Г. Королева, А. Морозова, Гимранова).

Вместе с тем, в поставке дошкольного воспитания имеются серьезные недостатки и пробелы. Детские сады Нурлата крайне переуплотнены. Вместо 25 в группах содержатся до 35—37 детей. Разумеется, в таких условиях трудно обеспечить нормальную работу детских учреждений. В настоящее время поступает большое ко-

личество заявлений от граждан с просьбой устроить ребенка в сад. Однако удовлетворить их просьбу пока не представляется возможным. В нашем городе необходимо начать строительство 2-х дошкольных учреждений на 180 мест каждый по новейшим проектам. Нельзя забывать о строительстве детского сада на 140 мест в поселке железнодорожников.

Большое место в докладе было отведено проблемам вечернего и заочного обучения, подготовке педагогических кадров, улучшению работы библиотек и укреплению их материальной базы.

Выразив единодушное мнение учителей района словами: «Решение партийного съезда успешно выполним!», И. Бахтияров закончил свое выступление.

ОБЕСПЕЧИТЬ ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Материалы съезда — каждому учащемуся

(Из выступления Н. Г. Евлентьевой,
заместителя директора по учебно-
воспитательной работе Кар-Горской
восьмилетней школы)

Наш педагогический коллектив, комсомольская и пионерская организации придают большое значение изучению школьниками материалов XXVI съезда КПСС. Беседы строятся на конкретном жизненном материале. Учителями начальных классов на уроках литературы, природоведения, труда были проведены беседы на следующие темы: «Наша Родина — Советский Союз», «Жизнь и работа октябрят», «Родина на глобусе и карте», «Использование природы человеком похорана ее». В ходе этих бесед подчеркиваются успехи, достигнутые страной за десятую пятилетку, говорит-

ся о заботе партии, о счастье и будущем подрастающего поколения. При изучении темы «Передовой колхоз», приводились конкретные примеры, показывающие экономический рост нашего колхоза в новой пятилетке. После таких уроков ученики начинают яснее представлять себе задачи, поставленные партией перед сельским хозяйством. Умело использует материалы съезда на своих уроках учительница русского языка и литературы Л. Арбузова. Во всех классах прошли беседы «Мир и труд — основа счастья людей», «Значение XXVI съезда партии», «Коммунистичес-

кое строительство и планы мира», были проведены политинформации на тему: «Обострение идеологической борьбы на международной арене».

Надолго, думается, запомнится восьмиклассникам вечер, посвященный выбору профессии. Прошел он с участием передовиков колхозного производства.

Каждый класс оформил альбом по материалам съезда. Лучшие материалы были представлены в кабинеты истории, русского языка и литературы. Учителями и учениками были оформлены стенды «Делегаты XXVI съезда», «От съезда — к съезду», «Планы партии — планы народа» и другие.

В этом учебном году коллектив школы, как и прежде, будет уделять большое внимание совершенствованию учебно-воспитательного процесса, улучшению идейно-политического воспитания школьников.

Опираясь на опыт

(Из выступления первого секретаря РК ВЛКСМ
Н. Н. Никонова)

Повысить качество обучения учащихся, дать им трудовое и нравственное воспитание, связать учебу с жизнью, подготовить школьников к общественно-полезному труду — таковы задачи, стоящие сегодня перед коллективом школы. Лишь при успешном решении их молодежь сможет правильно выбрать свой жизненный путь, вырастет полезной обществу. В районе накоплен некоторый опыт по трудовому воспитанию учащихся.

Ежегодно во время летних каникул в различных трудовых объединениях получают трудовую закалку свыше 5 тысяч школьников. В эти объединения входят отряды старшеклассников, ученические производственные бригады, школьные лесничество, бригады ремонтников и другие.

Этим летом в отрядах, организованных из

старшеклассников, работало 870 юношей и девушек. Ими изготовлен 1 миллион штук кирпича. Это большой вклад в обеспечение стройматериалами колхозов и совхозов района.

В первый раз такой отряд был организован в Елаурской средней школе. Они совместно с отрядом третьей Нурлатской школы по-ударному работали на строительстве школьного здания. Активное участие приняли учащиеся и в заготовке кормов для скота, и на уборке хлеба. 213 учащихся работали помощниками комбайнеров, ученицы Тюряевской средней школы Тая Ефремова, Халима Шайдуллина, Людмила Ефремова, Наташа Черняева, Света Бураева работали доярками. Комсомольцы этой школы не подкачали и на заготовке травяной муки, и на уборке сена, и на обработке са-

харной и кормовой свеклы.

Однако комсомольским организациям, комитетам нужно еще много работать по трудовому воспитанию юной смены, опираясь при этом на накопленный опыт.

Есть еще много таких, кто не определил свой жизненный путь, не выбрал себе профессию. Во многих колхозах района в животноводстве не хватает молодых кадров. Большое беспокойство вызывает уход девушек из села. Только 30 процентов выпускниц остаются в деревнях. Третий год в районе работает профтехучилище. Однако многие школы безответственно относятся к комплектованию в училища.

О профессиях говорится лишь в старших классах, тем самым допускаются большие ошибки. Об этом нужно вести речь с раннего возраста.

тывал кормовую свеклу на 6 гектарах. Члены отряда провели трехкратную обработку всходов.

Р. ГАРАЕВ,
бригадир третьей комплексной бригады колхоза «Игенче».

Правовое воспитание

(Из выступления прокурора района
Г. С. Пермякова)

В Постановлении ЦК КПСС от 2 августа 1979 года «Об улучшении работы по охране правопорядка и усилении борьбы с правонарушениями» особо подчеркнуто необходимость искоренения причин, порождающих правонарушения, важность привлечения широкой общественности к борьбе с правонарушениями, нетерпимого отношения ко всякого рода хулиганским проявлениям, пьянству, посягательствам на жизнь, здоровье, достоинство граждан.

В нашей стране сложилась определенная система правового воспитания детей и подростков. Направленность жизненной линии юного гражданина во многом определяется школой. В условиях всеобщего среднего образования каждый молодой человек входит в жизнь через порог школы — иного пути нет. Здесь с приобретением знаний он постигает азбуку коллективизма и товарищества.

Однако многие школьники не владеют необходимым минимумом правовых знаний, не имеют ясного представления о том, какая ответственность следует за то или иное правонарушение. Порою встречаются подростки, у которых сложилось ложное представление о том, что в силу школьного возраста или незнания закона они освобождаются от ответственности.

В районе все еще продолжает оставаться высокой преступность среди несовершеннолетних. Не следует забывать о том, что это наши бывшие ученики. В 1980 году несовершеннолет-

ними совершено ряд преступлений, участвовало в которых до 20 человек. За различные нарушения были доставлены в дежурную часть РОВД и инспекцию по делам несовершеннолетних 207 подростков.

Не лучшим образом обстоят дела и в этом году. За совершение мелкого хулиганства доставлено в отдел милиции 14 подростков, за появление в нетрезвом состоянии 29 человек, в инспекцию по делам несовершеннолетних 23 человека. Эти факты свидетельствуют о том, что школа и семья недостаточно занимаются вопросами воспитания. Не секрет, что в ряде школ не обеспечивается тесная связь обучения и воспитания, внеклассная работа ведется без необходимого учета индивидуальных особенностей подростков, недостаточно используется влияние пионерских и комсомольских организаций на укрепление дисциплины учащихся, организацию их досуга.

Школа, органы народного образования располагают широким и всеобъемлющим арсеналом мер и средств, с помощью которых они могут осуществлять раннюю профилактическую работу. Все эти права педагоги должны взять на вооружение, не прикрываясь при обсуждении проблем трудных школьников, правонарушителей неоправданным мотивом де «у школы нет никаких прав». Задача школы усилить правовое воспитание, крепить связь с семьей и общественными организациями.

х х х

Немало дельных замечаний в ходе обмена опытом высказали выступившие на августовском совещании организатор по внеклассной работе средней школы № 3 Ю. П. САВЕЛЬЕВА, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Старо-Челнинской средней школы В. И. ДАВЫДОВА, учительница Ново-Альметьевской средней школы Г. А. СИМЦОВА, учитель-методист средней школы № 2, заслуженный учитель школ

РСФСР Л. А. КИРЮШКИНА, районный военный комиссар А. И. КОПТЕЛОВ, директор Егоркинской ср. школы К. С. ЛИЗУНОВА. С информацией о состоянии народного образования в республике, неотложных задачах педагогических коллективов по претворению в жизнь решений XXVI съезда КПСС выступил заместитель председателя Совета Министров ТАССР, доктор филологических наук М. Х. ХАСАНОВ.



ОРДЖОНИКИДЗЕ. Молодые рабочие и служащие столицы республики, студенты, школьники старших классов с удовольствием посещают республиканскую конноспортивную школу. Ребята ухаживают за лошадьми, овладевают искусством верховой езды, спортивным мастерством.

На снимке: Зарина Бесолова одна из лучших спортсменок школы.

Зам. редактора
Г. А. ДАВЫДОВА.

В соответствии с приказом Министерства нефтяной промышленности и производственного объединения «Татнефть» Нурлатское СМ объединение «Татнефть» ликвидировано с 1 сентября 1981 года. Все предприятия к ликвидации переданы в управление претензии, принимаются до 29 сентября 1981 года в передвижную механизированную колонну НГДУ «Нурлатнефть». Наш расчетный счет № 401006 в Н. Октябрьском отделении строительного банка.

Администрация.

Октябрьской ПМК-12 треста «Татмелиоводстрой» на постоянную работу требуются трактористы, водители автомашин, электромеханики, сварщики, штукатуры, маляры.

Оплата сдельно-премиальная, плюс 15 процентов уральских и до 30 процентов развозных. В течение полутора лет гарантируется квартира.

Нурлатской базе производственно-технического обслуживания и комплектации оборудования объединения «Татнефть» срочно требуются на работу: компрессорщик с месячным заработком 150—160 руб. слесарь по ремонту механизмов и оборудования, электромонтер — 150 руб., электрогазосварщик — 160—170 руб. грузчики-сдельщики — 240—260 руб. в месяц.

Обращаться в отдел трудоустройства исполкома райсовета, комн. 5

«Дуэль» — орган Октябрьского РК КПСС и районного Совета народных депутатов Татарской АССР.

Газета издается на татарском языке, выходит по средам, четвергам и субботам и дублируется на русском и чувашском языках.

Объем — один печатный лист.
Заказ № 406

Наш адрес и телефоны: 423.000, г. Нурлат, улица Октябрьская, дом 74.
Редактор — 2-12-14, ответ. секретарь — 2-22-81, зам. редактора и отдел сельского хозяйства — 2-16-15, зам. редактора по русскому дублиру — 2-14-16, чувашскому — 2-15-63, отдел писем — 2-10-44, бухгалтер — 2-18-66.